

共通問題

2 次の佐藤先生(Mr. Sato)と優子(Yuko)と日本に留学しているメアリー(Mary)の会話文を読んで、
あとの問いに答えなさい。

Mr. Sato: How was your *work experience in June? You worked at a restaurant, Mary.
Mary: Yes. ① I worked at a Japanese restaurant. Its name is “Haru.” Do you know the
restaurant, Yuko?
Yuko: Yes. It’s near our school. My family sometimes goes to that restaurant.
Mary: I’m interested in Japanese food, so I was happy to work at the Japanese 5
restaurant. During my work experience, I cleaned the tables and washed the
dishes.
Yuko: Oh, that sounds hard. Did you do anything *else?
Mary: Yes. I *greeted the customers. I said “*irasshaimase*” when they *entered the
restaurant. I also *served food to the customers. I was a little *nervous, but I 10
enjoyed working there. Some customers talked to me in English, and I was
happy about that.
Mr. Sato: I see. Did you learn the way to cook any Japanese food at the restaurant?
Mary: No. The *cooks there were very busy, so they didn’t have time to teach that to
me. But on my last day, the *owner said to me, “Why don’t you come here again 15
during your summer vacation? I’ll teach the way to cook *tempura* to you.”
Yuko: Oh, really? I also want to learn it from the owner! The *tempura* at that restaurant
is so delicious!
Mary: OK, I’ll call him and ask before I go. I think the owner will welcome you, too.
Yuko: Thank you, Mary. ② I can’t wait! 20
Mr. Sato: That sounds great! Yuko, you worked at a *kindergarten, right? Working there
was hard, wasn’t it?
Yuko: Yes. It was very hard. At first, the small children *were afraid of me.
Mary: Oh, I can’t believe that! You are always so kind to my sister, so I thought you
had a good time with the children at the kindergarten. 25
Yuko: (③) After that, I had a very good time with the children there.
Mary: I see. You didn’t *give up and tried hard. That’s great. *To tell the truth, I
wanted to work at the kindergarten, too. I love small children.
Yuko: Then, let’s do some volunteer work at the kindergarten after we start high school
next year! 30
Mr. Sato: Oh, that’s a good idea! You should do so!
Mary: Well, Yuko’s idea is wonderful, but I will go back to my country next March.
Mr. Sato: You can do volunteer work with Yuko before you go back to your country.
Yuko: Yes. Let’s do it during this summer vacation.
Mary: Yes, let’s do ④ that. Thank you, Yuko. 35

(注) work experience 職場体験 else ほかに greet ～に挨拶をする enter ～に入る
serve ～を出す nervous 緊張して cook 料理人 owner 店主
kindergarten 幼稚園 be afraid of ～ ～をこわがる give up あきらめる
to tell the truth 実を言うと

- (1) 下線部①について、メアリーが職場体験で行っていないものを次から1つ選び、記号で答えな
さい。
ア Cleaning the tables. イ Cooking Japanese food.
ウ Greeting the customers. エ Washing the dishes.
オ Serving the food.
- (2) 下線部②を言ったときの優子の気持ちを次のように表すとき、()に入る最も適当な語をそれ
ぞれ1語ずつ答えなさい。
Yuko wants to () the way to () *tempura* from the owner soon.
- (3) (③)に次のア～エの4つの文を入れるとき、最も適当な順に並べかえ、その順序を
記号で答えなさい。
ア I was very sad, so the teachers there gave me some advice.
イ But when I tried to read a book to the children, they weren’t interested in it.
ウ Before the work experience, I thought working there was easy for me.
エ They said, “Think about the children’s feelings before you do something for them.”
- (4) 下線部④の具体的な内容を次のように表すとき、()に入る最も適当なものをあとから1つ選
び、記号で答えなさい。
Yuko and Mary will ().
ア go to Mary’s country next March
イ work at the Japanese restaurant next year
ウ do some volunteer work at the kindergarten during this summer vacation
エ work at the kindergarten when they become high school students next year
- (5) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1
語ずつ答えなさい。
〈質問〉 Has Yuko ever eaten *tempura* at the Japanese restaurant “Haru”?
〈答え〉 (), she ().
- (6) 本文の内容に合っているものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア Mary became interested in Japanese food after working at a Japanese restaurant.
イ Mary was sad because some customers didn’t understand her when she talked to them in
English.
ウ Mr. Sato didn’t think working at the kindergarten was difficult.
エ Yuko worked hard at the kindergarten without giving up during her work experience.

2 3点 × () 小計 18	(1)		9					
	(2)			10				
	(3)	→	→	→	11	(4)		12
	(5)				13			
	(6)				14			

2	(1)	イ	9	
	(2)	learn	cook[make]	10
	(3)	ウ → イ → ア → エ		(4) ウ 12
	(5)	Yes	has	13
	(6)	エ	14	

2 〈会話文読解総合〉

- 佐藤先生と優子、メアリーの3人が職場体験について話している英文を読んで、優子とメアリーの2人が職場体験でどのような経験をしたのか、何を感じたのかななどを正しく読み取る問題です。
- (1) メアリーは日本食レストランで職場体験をしました。職場体験で行った具体的なことは本文6～7, 9～10行目に書かれています。メアリーは日本食レストランで、テーブルをそうじしたり、皿を洗ったり、客に挨拶をしたり、客に料理を出したりしましたが、日本食を作ってはいません。
- (2) 優子が何に対して「待ちきれません」と言っているのかを読み取ります。本文15～16行目から、メアリーは日本食レストランの店主から天ぶらの作り方を教えてもらうことを約束しているとわかります。それに対して、優子が「わたしも習いたい」と言っています。メアリーは自分が行く前にその店主に電話をして頼んでみると言っており、歓迎してくれると言っています。つまり、優子は(日本食レストランの)店主から天ぶらの作り方を習いたくて、それが待ちきれないと言っているのです。
- (3) 文整序の問題では、接続詞や代名詞に着目して並べかえます。ウ「職場体験の前は、わたしはそこ(=幼稚園)で働くことはわたしにとって簡単だと思っていました。」→イ「しかし、わたしが子どもたちに本を読んであげようとしたとき、彼らはそれに興味を持ってくれませんでした。」→ア「わたしがとても悲しんでいたので、そこ(=幼稚園)の先生たちはわたしにいくつかのアドバイスをくれました。」→エ「彼ら(=幼稚園の先生たち)は『子どもたちに何かをする前に彼らの気持ちについて考えなさい。』と言いました。」の順に並べかえると自然な流れになります。
- (4) 指示語thatの内容は前に書かれていることが多いのでその部分に着目します。直前で優子が「今度の夏休みの間にそれをしましょう。」と言っています。ここでのdo itの内容を読み取ります。do itは繰り返しを避けるときに使う表現なので、前にその内容が書かれています。そこで直前の佐藤先生の発言を見てみると、「あなたは自分の国に帰る前に優子とボランティア活動をすることができます。」とあります。したがって、今度の夏休みの間に幼稚園でボランティア活動することだとわかります。
- (5) 質問は、「優子は今までに日本食レストラン『春』で天ぶらを食べたことがありますか。」という意味です。本文2～4, 17～18行目の優子の発言から、そのレストランで天ぶらを食べたことがあると読み取れるので、Yesで答えます。ここでは、Has ～?と現在完了の経験用法の疑問文で聞かれているので、Yes, she has.と答えます。
- ⇒⑤ ここを押さえよう! 現在完了
- (6) エ「優子は職場体験中にあきらめることなく幼稚園で熱心に仕事をしました。」＊本文27行目参照。

【全訳】

佐藤先生: あなたたちの6月の職場体験はどうでしたか。あなたはレストランで働きましたね、メアリー。
メアリー: はい。①わたしは日本食レストランで働きました。その名前は「春」です。あなたはそのレストランを知っていますが、優子。
優子: はい。それはわたしたちの学校の近くにあります。わたしの家族はときどきそのレストランへ行きます。
メアリー: わたしは日本食に興味があるので、その日本食レストランで働くことができてうれしかったです。わたしの職場体験の間、わたしはテーブルをそうじしたり皿を洗ったりしました。
優子: あら、それは大変そうですね。あなたはほかに何かしましたか。
メアリー: はい。わたしはお客さんに挨拶をしました。わたしは彼らがそのレストランに入って来たときに「いらっしゃいませ」と言いました。わたしは料理をお客さんに出すこともしました。わたしは少し緊張していましたが、そこで働くことを楽しみました。何人かのお客さんはわたしに英語で話しかけてくれて、わたしはそのことがうれしかったです。
佐藤先生: なるほど。あなたはそのレストランで何か日本食の作り方を学びましたか。
メアリー: いいえ。そこの料理人の方たちはとても忙しかったので、わたしにそれを教える時間がありませんでした。しかしわたしの最後の日に、店主がわたしに「夏休みの間にまたここに来ませんか。わたしはあなたに天ぶらの作り方を教えます。」と言ってくれました。
優子: まあ、本当ですか。わたしも店主からそれを習いたいです! そのレストランの天ぶらはとてもおいしいのです!
メアリー: わかりました、わたしは行く前に彼に電話して頼んでみます。店主はあなたも歓迎してくれると思います。
優子: ありがとうございます、メアリー。②わたしは待ちきれません!
佐藤先生: それはとても素晴らしいです! 優子、あなたは幼稚園で働きましたね。そこで働くのは大変だったでしょう?
優子: はい。それはとても大変でした。最初、子どもたちはわたしのことをこわがりました。
メアリー: まあ、わたしはそれが信じられません! あなたはいつもわたしの妹にとても親切なので、わた

しはあなたがその幼稚園で子どもたちと楽しい時間を過ごしたと思っていました。
優子: ③ウ職場体験の前は、わたしはそこで働くことはわたしにとって簡単だと思っていました。イレ
かし、わたしが子どもたちに本を読んであげようとしたとき、彼らはそれに興味を持ってくれま
せませんでした。アわたしがとても悲しんでいたの、そこの先生たちはわたしにいくつかのアドバ
イスをくれました。エ彼らは「子どもたちに何かをする前に彼らの気持ちについて考えな
さい。」と言いました。その後、わたしはそこで子どもたちとともに楽しい時間を過ごしました。
メアリー: なるほど。あなたはあきらめず、そして熱心に努力しました。それは素晴らしいです。実を言う
と、わたしもその幼稚園で働きたかったのです。わたしは小さな子どもたちが大好きです。
優子: それでは、来年高校が始まったあと、わたしたちはその幼稚園で何らかのボランティア活動をし
ましょう!
佐藤先生: ああ、それはいい考えです! あなたたちはそうすべきです!
メアリー: ええと、優子の考えは素晴らしいのですが、わたしは次の3月にわたしの国へ帰る予定です。
佐藤先生: あなたはあなたの国に帰る前に、優子といっしょにボランティア活動をすることができます。
優子: はい。今度の夏休みの間にそれをしましょう。
メアリー: はい、④それをしましょう。ありがとうございます、優子。

共通問題

- 2 次の佐藤先生(Mr. Sato)と優子(Yuko)と日本に留学しているメアリー(Mary)の会話文を読んで、
あとの問いに答えなさい。

Mr. Sato: How was your *work experience in June? You worked at a restaurant, Mary.
Mary: Yes. ① I worked at a Japanese restaurant. Its name is “Haru.” Do you know the restaurant, Yuko?
Yuko: Yes. It’s near our school. My family sometimes goes to that restaurant.
Mary: I’m interested in Japanese food, so I was happy to work at the Japanese restaurant. During my work experience, I cleaned the tables and washed the dishes.
Yuko: Oh, that sounds hard. Did you do anything *else?
Mary: Yes. I *greeted the customers. I said “*irasshaimase*” when they *entered the restaurant. I also *served food to the customers. I was a little *nervous, but I enjoyed working there. Some customers talked to me in English, and I was happy about that.
Mr. Sato: I see. Did you learn the way to cook any Japanese food at the restaurant?
Mary: No. The *cooks there were very busy, so they didn’t have time to teach that to me. But on my last day, the *owner said to me, “Why don’t you come here again during your summer vacation? I’ll teach the way to cook *tempura* to you.”
Yuko: Oh, really? I also want to learn it from the owner! The *tempura* at that restaurant is so delicious!
Mary: OK, I’ll call him and ask before I go. I think the owner will welcome you, too.
Yuko: Thank you, Mary. ② I can’t wait!
Mr. Sato: That sounds great! Yuko, you worked at a *kindergarten, right? Working there was hard, wasn’t it?
Yuko: Yes. It was very hard. At first, the small children *were afraid of me.
Mary: Oh, I can’t believe that! You are always so kind to my sister, so I thought you had a good time with the children at the kindergarten.
Yuko: (③) After that, I had a very good time with the children there.
Mary: I see. You didn’t *give up and tried hard. That’s great. *To tell the truth, I wanted to work at the kindergarten, too. I love small children.
Yuko: Then, let’s do some volunteer work at the kindergarten after we start high school next year!
Mr. Sato: Oh, that’s a good idea! You should do so!
Mary: Well, Yuko’s idea is wonderful, but I will go back to my country next March.
Mr. Sato: You can do volunteer work with Yuko before you go back to your country.
Yuko: Yes. Let’s do it during this summer vacation.
Mary: Yes, let’s do ④ that. Thank you, Yuko.

(注) work experience 職場体験 else ほかに greet ～に挨拶をする enter ～に入る
serve ～を出す nervous 緊張して cook 料理人 owner 店主
kindergarten 幼稚園 be afraid of ～ ～をこわがる give up あきらめる
to tell the truth 実を言うと

- (1) 下線部①について、メアリーが職場体験で行っていないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア Cleaning the tables. イ Cooking Japanese food.
ウ Greeting the customers. エ Washing the dishes.
オ Serving the food.
(2) 下線部②を言ったときの優子の気持ちを次のように表すとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。
Yuko wants to () the way to () *tempura* from the owner soon.
(3) (③)に次のア～エの4つの文を入れるとき、最も適当な順に並べかえ、その順序を記号で答えなさい。
ア I was very sad, so the teachers there gave me some advice.
イ But when I tried to read a book to the children, they weren’t interested in it.
ウ Before the work experience, I thought working there was easy for me.
エ They said, “Think about the children’s feelings before you do something for them.”
(4) 下線部④の具体的な内容を次のように表すとき、()に入る最も適当なものをあとから1つ選び、記号で答えなさい。
Yuko and Mary will ().
ア go to Mary’s country next March
イ work at the Japanese restaurant next year
ウ do some volunteer work at the kindergarten during this summer vacation
エ work at the kindergarten when they become high school students next year
(5) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき、()に入る最も適当な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。
〈質問〉Has Yuko ever eaten *tempura* at the Japanese restaurant “Haru”?
〈答え〉(), she ().
(6) 本文の内容に合っているものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア Mary became interested in Japanese food after working at a Japanese restaurant.
イ Mary was sad because some customers didn’t understand her when she talked to them in English.
ウ Mr. Sato didn’t think working at the kindergarten was difficult.
エ Yuko worked hard at the kindergarten without giving up during her work experience.