

解答(TK用)→ A用は後ろあります。

平成28年度／専修大学松戸高等学校(前期17日)

英語解答

1 放送文未公表

2 問1 ① 問2 ② 問3 ④

問4 ② 問5 ① 問6 ④

問7 ③ 問8 (1) ② (2) ①

3 問1 (1) ④ (2) ③ (3) ①

(4) ② (5) ④

問2 ③, ⑧

4 (1) ④ (2) ① (3) ② (4) ③

(5) ①

5 (1) 1…② 2…③

(2) 3…⑥ 4…③

(3) 5…② 6…⑥

(4) 7…⑦ 8…⑥

(5) 9…④ 10…②

(6) 11…⑦ 12…⑤

6 (1) ③ (2) ② (3) ④ (4) ②

(5) ③ (6) ④

(声の教育社 編集部)

1 [放送問題] 放送文未公表

2 [長文読解総合—エッセー]

『全訳』約30年前、オーストラリアの私の家の近くの川には生き物がたくさんいた。多くの鳥と動物が水辺で暮らしていた。川には魚もたくさんいた。しかし先日、私は日本のテレビで恐ろしい場面を見た。オーストラリアの川で多くの魚が死んで浮いていたのだ。それはオーストラリアにある私の家の近くの川だった。私はとても驚いて母に電話をした。すると母が言った。「そう、あれは家の近くの、あなたが子どものとき遊んだ川よ。とても美しい川だったけど今は違うの。魚が死ぬようになってから悪臭がしているの」2私がその恐ろしい場面を見たときから5年が過ぎた。今、その川には鳥も動物も魚もほとんどいない。川の水は汚染されている。汚れた茶色になっており、見たこともない植物で覆われている。3どうしてこのようになってしまったのか。私にできることは何かあるだろうか。私は水がどのようにして川に入ってくるのかを考え始めた。「雨が降ると、水が周囲のいたる所から川に入ってくる。私が子どものとき、川の周辺は全て森であり、雨水はきれいだった」と私は思った。4今では川岸には多くの家が立っている。人々は庭で化学薬品をしばしば使う。→イ。彼らは清掃または殺虫のために家の中で他の化学薬品を使う。→ア。多くの会社も化学薬品を使う。→エ。機械や倉庫で化学薬品を使う。→ウ。また化学薬品は会社の トラックから地面に落ちる。雨が降ると雨水がこれらの家や会社の脇を流れる。それは化学薬品を全て拾い、それらを川に運ぶ。それらは水を汚染し、鳥や動物や魚を殺す。5川には多くのボートがある。これもまた問題だ。川はモーターボートとジェットスキーにとって人気のある場所だ。だがボートとジェットスキーから出た油とガスがしばしば川の中に入る。それらはさらに多くの悪い化学薬品を水に加える。水の中でスポーツを楽しむ他の方法があるのに。6川にはさらに別の問題がある。それは外来植物の問題だ。これらの植物は外国から来る。それらには天敵がないのでとても速く成長する。短期間でそれらは川に充満する。そうなると他の植物の場所がなくなる。普通はそこで成長するはずの植物が枯れてしまう。これらの植物は多くの鳥や動物や魚に食物やすみかを与えた。だから、今では⁶それらの鳥や動物や魚も死ぬ。7川がきれいになるには、そこに注ぎ込むきれいな雨水がなければならない。きれいな雨水というのは、人々が家や職場で化学薬品に対してより注意を払って初めて可能になる。彼らは地面に入るガスや油や他の化学薬品にも、もつ

と注意を払わなければならない。そして川でモーターボートやジェットスキーを使うのをやめなければならない。**8**私の愛する川のために私は何をすることができるだろうか。来月オーストラリアに帰ったら家族と友人に会い、彼らとその問題について話し合おうと思っている。

問1 <用法選択>下線部(1)は目的格の関係代名詞。 ①目的格の関係代名詞。 ②「どちら」の意の疑問代名詞。 ③「どちらの」の意の疑問形容詞。 ④主格の関係代名詞。

問2 <適語選択>その川は汚染されているのだから、「今、その川には鳥も動物も魚もほとんどない」となるようになる。「数えられる名詞」に対して「ほとんど~ない」、「非常に少ない」の意で修飾する形容詞は few である。なお、「数えられない名詞」に対しては little を使う。

問3 <文整序>直前で家庭で化学薬品を使うことについて述べているので、同様に家庭でのことを述べるイを置く。この後、会社でも化学薬品を使うことを述べるアを置き、次にその使用場所を表すエを置く。最後に、会社の建物外のことを述べるウを置く。

問4 <適語(句)選択>川を汚染するものをいくつか挙げた後、「川にはさらに別の問題がある」となるようになる。このように、物がいくつかある中からいくつかを取り、「さらにもう1つの」、「別の」というときは another を用いる。これに対して、the other は物が複数ある中からいくつかを取り去った「残りの1つ」を表す。

問5 <適語句選択>直前に、外来植物には天敵がないのでとても速く成長する、とある。したがって、「短期間でそれらは川に充満する」となるように①を入れる。

問6 <適文選択>外来植物が繁殖すると在来植物はそれに脅かされて枯れてしまうのである。在来植物は多くの鳥や動物や魚に食物やすみかを与えてきたので、これらが消滅した結果としては、④「(今では)それらの鳥や動物や魚も死ぬ」とするのが適切である。

問7 <要旨把握>①「自宅で化学薬品を使うとき、私たちは注意しなければならない」、②「私たちはモーターボートやジェットスキーを使わずにマリンスポーツを楽しむことができる」、④「私たちは川にとって良くないものを使うのをやめなければならない」はいずれも第7段落で述べられている。しかし、③「私たちはガス、水、電気といったエネルギーを節約すべきである」という記述はない。

問8 <英問英答>(1)「ウィルソン先生の故郷の川が汚染されたのはなぜか」—②「多くの人がそこに住むようになり、多くの化学薬品を使ったから」 第4段落参照。 (2)「ウィルソン先生はオーストラリアで家族と友人に会ったら何と言うだろうか」—①「川を汚染するのをやめる方法について話し合いましょう」 第7, 8段落参照。③は next month 「来月」があるので不可。

3 [長文読解総合一物語]

『全訳』**1**ジェーンは62歳だ。彼女はニューヨーク市の小さな家に1人で暮らしている。彼女はフロリダで育ち、若いとき馬に乗ったり海で泳いだりして楽しんだ。ニューヨーク市では毎週テニスをするか、公園でランニングをした。彼女は健康だった。しかし約1年前の寒い夕方、通りを横断するとき、足が歩道の縁に当たり、彼女は地面に転んだ。ランニングをしていた男性が彼女を助け起こし、そこからそれほど離れていない彼女の家まで彼女を連れていった。彼女の左ひざは真っ赤になっていてとても痛かった。2, 3日すると青黒くなり痛みが続いた。彼女は患部周辺の皮膚に当たらないようシーツに穴をあけた。ひざに当たるエアコンの微風さえ彼女にはとても痛かった。**2**事故の2週間後、

ジェーンは左足を曲げたり伸ばしたりすると激しい痛みに襲われた。眠ることもできなかつたのでリビングルームのソファーに座つて毎晩時間を過ごした。③ジェーンが最初に行った医者は整形外科医のウィリアムズ先生だつた。彼は彼女の足のX線写真を撮り、骨折していないことがわかつた。彼は彼女に、あせつてはいけません、けがはやがて良くなります、と言つた。1か月後、彼女は2人目の整形外科医デイビス先生の所に行つた。彼はスポーツによるけがの専門家だつた。彼はひざのMRIスキャンを行つたが、どこも悪い所はなかつた。彼は最初の医者と同じように、あせつてはいけません、けがはやがて良くなります、と言つた。ジェーンはさらに別の意見を求めるに決めた。3人目の整形外科医は彼女の症状は説明できないと言つた。④「私、映画もレストランも行くのをやめたの。映画館やレストランで誰かや何かがひざに当つたら、もっと痛くなるでしょうから」と彼女は友人に言つた。⑤最後にジェーンは神経科医のブラウン先生の所に行つた。彼は彼女に今までとは異なる意見を言い、彼女に大量の薬を与えた。彼女は外出するときはそれを大きなビニール袋に入れて持ち歩き、毎日それを飲んだ。⑥約1年間ジェーンは痛みで苦しんだ。薬を飲んでも全ての痛みが和らいだわけではなかつた。しかし少なくとも今はジェーンは診断を下されていた。12月の寒い日、彼女は理学療法士の所に行つた。女性は彼女のひざを調べ、おそらくCRPSだと言つた。⑦「彼女が何のこと正在言つてゐるか全くわからなかつたわ。CRPSって何なのかを調べるためにインターネットでチェックしたの」とジェーンはクリスマスに友人たちに言つた。「まだそれが何だかわからぬけど、理学療法士のホワイト先生は私の痛みが全て消えるには何年もかかるかもしれないと言うの。でも正しい診断を下してもらつてうれしいわ」⑧私たちの周りには多くの医者がいるが、診察を受ける際は正しい「医者」を選ばなければならぬ。あなたに「正しい」診断を下すのは「正しい」医者だけなのだ。

問1 <英問英答> (1)「(1)に最も適するものはどれか」—④「彼女にはとても痛かった」「ひざに当たるエアコンの微風」が主語なので was painful「痛かった」とするのが適切。 (2)「(2)に最も適するものはどれか」—③「あせつてはいけません、けがはやがて良くなります、と言つた」 後ろに「最初の医者と同じように」とあるので、第3段落第3文と同じ文言にする。 (3)「ジェーンがクリスマスの日にうれしかつたのはなぜか」—①「正しい診断を下してもらったから」 第7段落最終文参照。 (4)「ジェーンはブラウン先生の前に何人の医者の所に行つたか」—②「3人」 第3段落参照。最初のウィリアムズ先生、2番目のデイビス先生、3番目の整形外科医の3人。 (5)「この話における筆者の主なメッセージは何か」—④「医者を選ぶときは注意するべきだ」 第8段落参照。

問2 <内容真偽> ①「ジェーンは今、友人たちと映画館やレストランを訪れることがうれしい」…× 第4段落第1文参照。 ②「ウィリアムズ先生はジェーンのけがを初めて治した整形外科医だ」…× 第3段落前半参照。 ③「女性の医者だけがジェーンに正しい診断を下すことができた」…○ 第3、5、6、7段落参照。ジェーンが訪れた医者は4人目まで全て男性。5人目は女性であり、正しい診断を下した。 ④「ジェーンはニューヨーク市に来る前に毎週いくつかのスポーツを楽しんだ」…× 第1段落第3、4文参照。毎週楽しむようになったのはニューヨーク市に来た後。 ⑤「ジェーンは足を曲げたり伸ばしたりせずには眠ることができなかつた」…× 第2段落参照。 ⑥「とても親切なランナーが彼の家から遠く離れたジェーンの家までジェーンを連れていった」…× 第1段落第7文参照。 ⑦「ジェーンが携帯し、医者に見せなければならぬ

かった薬はたくさんあった」…× 第5段落最終文参照。 ⑧「ジェーンは帰宅後、ひざが真っ赤になっているのを見て、とても痛みを感じた」…○ 第1段落第8文に一致する。

4 [適語(句)選択]

- (1)umbrellas に対して「残された、置き忘れられた」という受け身の意味で修飾するように形容詞的用法の過去分詞 left を入れる。「私たちは駅に置き忘れた傘を捜している」
- (2)hope はここでは「見込み、可能性」の意味を表す名詞。is, hope より‘数えられない名詞’を「ほとんどない」の意で修飾する little を入れる。「私が昨日失くした腕時計が見つかる見込みはほとんどない」
- (3)be afraid of ~ 「～をこわがる」 make mistakes 「間違える」「私の姉[妹]はいつも間違えることをこわがっている」
- (4)home は‘往来発着’の動詞とともに使うときは「家に」の意で副詞扱いとなり、前に前置詞を置かない。「彼らは5時までに家に帰らなければならない」
- (5)「彼はたった今、大きなハンバーガーを2個食べたところだ」の後なので「彼はおなかが空いていないに違いない」となるようになる。must には「～に違いない」の意味もあり、must not で「～でないに違いない」という意味を表すこともある。

5 [整序結合]

- (1)「～だけでなく…も」は‘not only ~ but also …’で表す。 Not only he but also I like the comic very much.
- (2)「～がある」は There is/are の構文。「大きな体育館がある学校」は、「学校」を先行詞、「大きな体育館がある[大きな体育館を持つ]」を‘関係代名詞 + 動詞～’で表し, schools that have a big gym とする。 There are many schools that have a big gym in the town.
- (3)「～していただけますか」という‘丁寧な依頼’は Could you ~? で表す。「〈人〉に〈物事〉を教える’は‘tell + 人 + 物事’の順。「(私が)どのバスに乗るべきか」は、間接疑問なので、疑問詞以下を‘疑問詞 + 主語 + 動詞’という語順にする。本問では‘どのバス’を which bus とし、これを1つの疑問詞とみなす。 Could you tell me which bus I should take to Makuhari Messe?
- (4)「～しやすい[～しにくい]」、「～するのが簡単だ[難しい]」は‘be easy[hard, difficult] + to 不定詞’で表せる。このとき、‘to不定詞(+前置詞)の意味上の目的語’と文の主語は一致する。
(例) This book is easy to read. 「この本は読みやすい」(read の意味上の目的語は文の主語である This book と一致) / He is hard to get along with. 「彼は仲良くなるのが難しい人だ」(get along with の意味上の目的語は文の主語である He と一致) 本問における with は‘道具’を表す前置詞で、 write with your pen の関係になっている。 Is your pen easy to write with?
- (5)「私たちは知りません」を We don't know とする。「いつそのお寺が建てられたのか」は、know の目的語なので間接疑問にする。疑問詞以下を‘疑問詞 + 主語 + 動詞’の語順で表し, when the temple was built として know に続ける。 We don't know when the temple was built.
- (6)「～と同じ…」は‘the same … as ~’。‘～’の部分には名詞・文の形のどちらもくる。「あなたと同じ学校」とは「あなたが通っているのと同じ学校」のことなので、 the same school as you go to となるが、 go to は前にあるので、繰り返しを避けるために代わりの動詞 do で表す。 We go

to the same school as you do.

⑥ [誤文訂正]

- (1) 最上級の内容を、比較級を用いて表すと‘比較級+than any other+単数名詞’という形になる。
したがって、③を any other にする。「あの少年たちはクラスの他のどの少年よりも背が高い」
- (2) ②は to不定詞をつくる部分なので、‘動詞の原形’である eat にする。「トムは何度も納豆を食べようとしたが、できなかった」
- (3) ‘時’や‘条件’を表す副詞節(if, when, before, as soon asなどの後にくる、副詞のはたらきをするもの)の中は、未来の内容でも現在形で表す。したがって、④を is にする。なお、「～に買い物に行く」は go shopping in[at] ～と、前置詞に to ではなく in[at] を使うので、②は正しい。「明日晴れたら渋谷に買い物に行こう」
- (4) 「～をどう思いますか」は、think を使うと What do you think about ~? となり、how は使えない。how を使って、この意味を表すときは How do you feel about ~? と、動詞を feel にする必要がある。「その問題をどう思いますか」
- (5) 「次の」の意の next の前には the を置く。したがって、③は the next game としなければならない。
ただし、今日あるいは現在の週(月、年)などを基準にして、「次の」は the を付けない。(例) I'll go to see you next Friday. 「次の金曜日遊びに行くよ」「彼女は自分のチームは東京で開かれる次の試合に勝つだろうと言った」
- (6) homework 「宿題」は‘数えられない名詞’なので、many で修飾することも、複数の s を付けることもできない。したがって、④は a lot of[much] homework としなければならない。「私の兄[弟]はすでに多くの宿題をし終えた」

英語解答

1 放送文未公表**2** 問1 ① 問2 ③ 問3 ③

問4 ④ 問5 ① 問6 ③

問7 ④ 問8 ② 問9 ①

3 問1 (1) ② (2) ① (3) ④

(4) ③ (5) ④

問2 ①, ③

4 (1) ② (2) ③ (3) ② (4) ④

(5) ③ (6) ①

5 (1) 1…① 2…⑤

(2) 3…⑥ 4…⑤

(3) 5…⑦ 6…③

(4) 7…③ 8…⑥

(5) 9…② 10…⑤

(6) 11…⑥ 12…⑤

6 (1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ④

(5) ① (6) ④

(声の教育社 編集部)

1 [放送問題] 放送文未公表**2** [長文読解総合一伝記]

『全訳』**1**マーク・トウェインはある小さな町で1835年に生まれた。彼の本名はサミュエル・クレメンズだった。若いサムと彼のいとこたちは親友だった。彼らはよく一緒に遊んだ。彼らは森の中を歩き、木に登り、実を摘み、川で泳ぐのが大好きだった。**2**サムはあまりに長い間静かに座っているのが決して好きでなかった。サムにとって授業時間は長すぎるよう思えた。ある日、彼はいたずらをしようと決めた。ポケットにヘビを入れて学校に持ってきた。**3**「みんな、見て！」 サムは呼びかけるとヘビを取り出した。**4**「キャーッ！」と同級生は叫び、椅子の上に飛び乗った。**5**「ヘビだ！」 **6**ヘビは部屋を横切った。それはクロス先生の足の所で止まった。クロス先生は怒ってサムを見た。**7**「サミュエル・ラングホーン・クレメンズ！」と彼は叫んだ。「そのヘビを外に出しなさい！ 今すぐに！」 **8**「はい」とサムは言って、教室からヘビを放り投げた。**9**その翌日、クロス先生はヘビのことをサムの母に話した。「ごめんなさい」とサムは言った。彼は足元を見下ろしていた。サムの母は家の庭を囲む高くて広いフェンスにペンキを塗るように言った。**10**「大変な仕事だな！」とサムはフェンスを見て言った。それはとても高く見えた。**11**「反省しなさい！」と母は言った。**12**サムは友人のサンディにフェンスのペンキ塗りを手伝ってくれと頼んだ。**13**サンディは「すまない。僕は井戸の水をくんでこなければならないんだ。じゃあね！」と言った。**14**「なんということだ！」とサムは心の中で思った。「さて、どうしようかな？」**15**彼の呼びかけに答えてサムの友人ウィル・ボーエンがやってきた。**16**「大変な仕事だな！」とウィルは言った。**17**「仕事だって？」とサムは答えた。「遊びだよ！ わからないのか？」**18**「遊びだって？」とウィルは言った。**19**サムはフェンスの面に何度もはけを滑らせた。**20**サムは言った。「Aやつて楽しいものなら仕事じゃないさ」**21**「僕にも少しやらせてくれる？」とウィルは尋ねた。**22**サムは言った。「B塗らせてあげたら何をくれる？」**23**「君にあげるだって？」ウィルは尋ねた。**24**「もちろんさ」とサムは言った。「Cただでやらせてあげるわけにはいかない」**25**「わかったよ」とウィルは言った。彼はサムにリンゴをあげた。**26**サムはウィルを見ながらリンゴを食べた。やがてジョン・ブリッッグスが来た。ジョンはサムにはけを使わせてもらう代わりに小さな魚をあげた。ジョンが疲れるとサムは友人のフランクに次のペンキ塗りの機会を売った。**27**午後遅い時間になる頃には町の全ての男の子がフェンスを塗っていた。サムは全く疲れなかった！ そして彼はその頃には2匹の小さな魚、10個のビー玉、虫の入った箱、オレンジの皮5切れやその他のものをせしめていた。**28**「いつか」とサム

は心に決めた。「このことを全て書きとめよう」 彼は人々を笑わせるのが大好きだった。何年も後にサムはマーク・トウェインという名前で本を書いた。フェンスの話は、トム・ソーサーの冒險という彼の最も有名な本の1つになった。マーク・トウェインはアメリカの人気のあるユーモア作家の1人になった。

問1 <適語句選択> ヘビはポケットの中に入っていたのだから、「取り出した」となるように took out を入れる。

問2 <適語選択> この後のクロス先生の「そのヘビを外に出しなさい！ 今すぐに！」という言葉から、彼は腹を立てていることがわかり、angrily 「怒って」を入れる。angrily は angry 「怒った」の副詞形。

問3 <適語選択> ウ. at once 「すぐに」 オ. say to ~self 「心の中で思う」

問4 <適文選択> サムからフェンスのペンキ塗りを手伝うように依頼されたサンディは「僕は井戸の水をくんでこなければならない」と言っていることから、依頼を断ったことがわかり、詫びの言葉である④「すまない」を入れる。

問5 <適文選択> A. ペンキ塗りを「仕事」と表現したウィルに対しサムは、「(仕事ではなく)遊びだ」と反論している。その理由として、い. が適切。 B. ペンキ塗りをおもしろい遊びだと信じ込まれたウィルは「僕にも少しやらせてくれる？」と頼んでいる。これに対してサムは、仕事を他人に代行させるだけでなく、その人から謝礼をもらうことも企んでいたのである。したがって、あ. を入れる。 C. 謝礼を出すことを済るウィルに対して、サムが言う言葉としては、う. が適切。 for nothing 「ただで、見返りなしに」

問6 <用法選択> 下線部(カ)は the next chance を修飾する形容詞的用法の to不定詞。 ①補語となる名詞的用法。 ②‘目的’を表す副詞的用法。 ③his promise を修飾する形容詞的用法。 ④hope の目的語となる名詞的用法。

問7 <文脈把握> 下線部(キ)は「サムは全く疲れなかった！」の意。 not ~ at all 「全く～でない」直前に「町の全ての男の子がフェンスを塗っていた」とあるが、これはサムがペンキ塗りは楽しい遊びだと言って男の子たちを言いくるめ、ペンキ塗りを代行させたからである。

問8 <適語句選択> これより後に「何年も後にサムはマーク・トウェインという名前で本を書いた。フェンスの話は、トム・ソーサーの冒險という彼の最も有名な本の1つになった」とあることから、彼の決意は、大きくなったらフェンスのペンキ塗りの話を本に書こうというものだったことがわかる。したがって、②「このことを全て書きとめる」を入れる。 write down 「書きとめる」

問9 <内容真偽> ①「マーク・トウェインは若いとき、外で時間を過ごすのが大好きだった」…○ 第1段落と第2段落第1文に一致する。 ②「マーク・トウェインはサミュエル・クレメンズという名前で多くの本を書いた」…× 最終段落第3文参照。 ③「サムは母を助けたかったのでフェンスのペンキ塗りをした」…× 第9～11段落参照。罰としてペンキ塗りをするように母から言い渡されたのである。 ④「サムは友人たちに作家になることを約束した」…× そのような記述はない。

③ [長文読解総合一物語]

『全訳』ワトソン夫妻はマーシーという名前のブタを飼っている。毎晩彼らはマーシーを眠らせるために歌う。彼らの歌はマーシーの心の中を温かくする。彼女は歌を聴くとバターがたくさん塗られた温かいトーストを食べたばかりのような感じがする。マーシーはバターがたくさん塗られた温かいトーストを食べたばかりのような感じがする。

ストが一番好きだ。だがワトソン夫妻が彼女におやすみのキスをし、明かりを消すとマーシーの部屋は暗く、とても暗くなる。そしてマーシーはもう心の中に温かくてバターが塗られたトーストを食べたような気分を感じない。彼女が感じるのは怖さだ。**②**ある夜、ワトソン夫妻が太陽の歌を歌い、マーシーにおやすみのキスをし、明かりを消した後、マーシーはあることを決意した。マーシーはベッドから出て、ワトソン夫妻のベッドの中に入った。マーシーは心の中が温かくなるのを感じた。彼女はバターがたくさん塗られた温かいトーストを食べたばかりのような感じがした。**③**ワトソン夫妻とマーシーは皆一緒にベッドの中に入っていた。彼らは皆、夢を見ていた。ワトソン氏はとても速い車を運転している夢を見ていた。「ブルーン」とワトソン氏は寝言を言った。「ブルーン、ブルーン」**④**ワトソン夫人はマーシーのために温かいトーストにバターを塗る夢を見ていた。彼女は1枚、また1枚、そしてまた1枚とバターを塗った。「もっとお食べ、よい子ちゃん」とワトソン夫人は寝言を言った。「残さずお食べ、おいしいわよ」**⑤**マーシーもバターが塗られた温かいトーストの夢を見ていた。マーシーの夢の中では、バターが塗られた温かいトーストが彼女の大好きな青い皿に高く積み重ねられ、ワトソン夫人が、さらにもっとバターを塗っていた。それはすてきな夢だった。**⑥**ワトソン氏は「ブルーン、ブルーン」と言っていた。ワトソン夫人は「もう少しお食べ、よい子ちゃん」と言っていた。マーシーは眠りながら鼻をフンフンいわせ、食べていた。**⑦**ワトソン夫妻とマーシーは皆、眠るのにとても忙しくて床がきしむような音を立てるのが聞こえなかった。ワトソン夫妻のベッドの下に大きな穴が開いた。ワトソン夫妻のベッドが穴にはまった。ワトソン氏は目を覚ました。ワトソン夫人も起きた。マーシーも起きた。**⑧**「何だ？」とワトソン氏が言った。「ブーブー？」とマーシーが言った。「地震よ！」とワトソン夫人が叫んだ。「この世の終わりよ！」「そんなんばかな」とワトソン氏は言ったが、あまり自信がない様子だった。怖がっているような声だった。**⑨**だがマーシーは怖がっていなかった。マーシーは空腹だった。「ブーブー？」と再びマーシーは言った。彼女はベッドの端に移動した。**⑩**ドーン！ パキッ！**⑪**「動いてはいけない」とワトソン氏は叫んだ。「どんなことがあっても動いてはいけない！」ワトソン夫妻とマーシーはじっとしていた。ワトソン夫人は泣き出した。「何をしなければならないか、ちゃんとわかっている」とワトソン氏は言った。「消防署に電話をかけないといけない。彼らは私たちを救い出してくれる」「でも、動いてはいけないってあなた言ったじゃないの」とワトソン夫人が言った。「動くことができないなら、どうやって消防署に電話をかければいいの？」**⑫**マーシーはトーストに満たされたすてきな夢を覚えていた。彼女はキッチンにトーストはあるかなと思った。ワトソン夫妻が口論している間に、マーシーはベッドから飛び出た。**⑬**「見て！」とワトソン夫人は言った。「マーシーが逃げたわ」「彼女は助けを求めに行くんだ」とワトソン氏は言った。「消防署に危険を行くんだ」マーシーは急いでベッドルームを出た。彼女はトーストを探していた。彼女は外に出た。**⑭**消防車がパトロールしていた。消防士のネッドとローレンツォはブタが通りを走っているのを見た。彼らは消防車を止めて、外に出た。「あれは非常事態だと思うか？」とネッドは尋ねた。**⑮**ワトソン夫妻は「助けて、助けてください！ どうかお願いだから！」と叫んだ。「聞こえたか？」とネッドは尋ねた。「誰かが困っている」とローレンツォは言った。「行こう」ネッドとローレンツォは助けを求める声の方へ走った。彼らはワトソン夫妻の家に入った。**⑯**「助けてください！」ネッドとローレンツォは見上げた。見ると天井からベッドがぶらさがっていた。ワトソン夫妻がベッドにしがみついているのが見えた。**⑰**「助かったわ！」とワトソン夫人が叫んだ。「確かに助かった」とワトソン氏は言った。「マーシーはすごい！」

問1 <英問英答>(1)「マーシーが怖いと感じるのはいつか」—②「暗い部屋で温かさが感じられないと

き、彼女は怖いと感じる」 第1段落後半参照。 (2)「マーシーが自分の見ている夢がすばらしいと思ったのはなぜか」—(1)「バターが塗られた温かいトーストの夢を見ていたから」 第5段落参照。 (3)「ワトソン氏が『動いてはいけない』と叫んだのはなぜか」—(4)「ベッドが穴の中にはまっていたから」 第7段落第3文参照。 (4)「マーシーをベッドから飛び出させたものは何か」—(3)「トースト」 第12段落参照。 (5)「ワトソン氏が『信じられない』と言ったのはなぜか」—(4)「マーシーが消防署に危険を知らせたから」 第14段落参照。unbelievableはここでは「信じられないほどすばらしい」の意。

問2<内容真偽>(1)「マーシーは他の何よりもバターがたくさん塗られた温かいトーストが好きだ」…○ 第1段落第5文に一致する。 (2)「ワトソン夫妻は働くのにとても忙しくて地震が起こっていることに気づかなかった」…× 第7段落第1文には「眠るのに忙しくて」とある。また第2, 3文より地震が起きたのではないことがわかる。 (3)「ワトソン夫人は夢の中で、バターを塗った温かいトーストをつくっていた」…○ 第4段落に一致する。 (4)「マーシーは火事が怖かったのでベッドから逃げた」…× 第12段落参照。 (5)「ワトソン夫妻は火事が怖かったので動けなかった」…× 第11, 16段落参照。ワトソン夫妻が動けなかったのは、ベッドが天井にぶらさがっていて、動くと落下しそうになっていたから。

4 [適語(句)選択]

- (1)「～に着く」の意の動詞で、後に前置詞を置かずにすぐに場所がくるのは reach。go と get は to, arrive は at[in]が必要。「彼女は映画が終わった後に映画館に着いた」
- (2)述語動詞が was なので、主語は単数扱いの each にする。every of ～という形はない。「3人の女の子のそれぞれが先生たちから愛されていた」
- (3)'help ~self to …' 「…を自由に取って食べる[飲む]」「食べ物、飲み物を自由に取って召し上がってください」
- (4)「彼は有名な歌手だった」と「彼は裕福ではなかった」は対立する内容なので、逆接の接続詞である though か but を使う。「A であるが B だ」は but を使えば 'A but B', though を使えば 'Though A, B' という形になるので、本問は Though を選ぶ。「彼は有名な歌手だったが裕福ではなかった」
- (5)Let's ~の付加疑問文は 'Let's ~, shall we?' となる。また、命令文の付加疑問文は '命令文, will [won't] you?' となる。「夕食に行きませんか?」
- (6)感嘆文は 'What (a/an) + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞...!' と 'How + 形容詞[副詞] + 主語 + 動詞...!' の2つの形があり、本問では前者を用いる。「それはなんとわくわくするゲームだったのだろう！」

5 [整序結合]

- (1)「～と同じくらいの数の…」は 'as many … as ~' という形になる。「～」の部分には(代)名詞・'主語 + 動詞' のどちらもくる。本問では '主語 + 動詞' を置く。 He has as many books as I have.
- (2)語群に is と kept があるので受動態にする。'keep + A + B' 「A を B に保つ」の受け身は 'A is kept B' 「A は B に保たれる」という形になる。なお、always のような「頻度」の副詞は一般動詞の前、be動詞・助動詞の後に置かれるのが原則なので、本問では is の後に置く。 Her room is always kept clean.
- (3)「～から便りがある」は hear from ~で表せる。「～からずっと…でない」は '現在完了の否定文 +

since + 過去形'で表す。 He hasn't heard from her since she moved to London.

(4)「この雑誌を見れば～分かりますよ」は、語群に tell があるので、「この雑誌はあなたに～を教えてくれるだろう」と考えて、This magazine will tell ~という形にする。「〈人〉に〈物事〉を教える」は‘tell + 人 + 物事’の順。「どこで[いつ, 何を, どのように]～したらよいのか」は‘疑問詞 + to不定詞’で表せる。 This magazine will tell you where to buy the bag.

(5)書き出しが It is なので、‘It is ~ for … to ~’ 「…にとって一することは～だ」の形式主語構文にする。 It is very important for you to study English every day.

(6)「～するのを忘れないでね」は「～することを覚えていてください」ということなので‘Remember + to不定詞’で表す。このように、remember や forget は目的語に‘未来の内容’がくるときは目的語を to不定詞で表す。一方、‘過去の内容’がくるときは目的語を動名詞で表す。「(ドアに)鍵をかける」は lock the door。「外出する時は」は when you go out。 Remember to lock the door when you go out.

6 [誤文訂正]

(1)「～で知られる」は be known for ~, 一方、「～として知られる」は be known as ~。(例)She is known for her beautiful voice。「彼女は美声で知られている」(She ≠ her beautiful voice) / She is known as a singer。「彼女は歌手として知られている」(She = a singer) したがって、③は known for にしなければならない。「彼らがつくった庭は美しいバラで知られている」

(2)‘時’や‘条件’を表す副詞節(if, when, before などの接続詞 + 主語 + 動詞～の形で、副詞のはたらきをするもの)の中は、未来の内容でも現在形で表す。したがって、①は find にする。「あなたが問題の鍵[手がかり]を見つけたら、知らせてください」

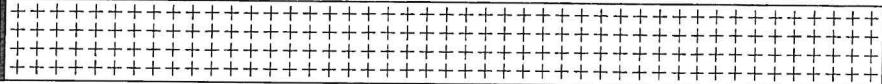
(3)talk は‘話題’を目的語にするときは talk about(of) ~と前置詞が必要。本問は目的語 what が前に出ているが前置詞は後に残しておかなければならない。したがって、④は talking about(of) とする。「すみませんが、あなたが何のことについて話しているのかわかりません」

(4)where ~と when ~はともに know の目的語で、間接疑問文になるので疑問詞以下を‘疑問詞 + 主語 + 動詞’という語順にする。したがって、④は when his birthday is としなければならない。「ジョンの出身地がどこで誕生日がいつかご存じですか？」

(5)主語 The tall lady に対する述語動詞は④の is である。したがって、singing ~ children が現在分詞の形容詞的用法として The tall boy を修飾するように①の is を取る。または、①の is の前に関係代名詞 who(that)を置いてもよい。「子どもたちと歌っている背の高い女性は英語のスザン先生だ」

(6)「彼は本を買いたかったがそれをすることができなかった」の理由として「なぜなら彼はポケットに(ほとんど)お金を持っていなかったからだ」とるべきである。④には、‘数えられない名詞’に対し「ほとんど～ない」の意で修飾する little を用いるか、「全くない」の意の no を用いなければならない。

第1回
(9月)



【解 答】 (配点: 6 8点 7(3)①・8(2) 4点×2 他 3点×28) —————

- 1 No. 1 D No. 2 B No. 3 A 2 No. 1 A No. 2 C 3 No. 1 B No. 2 C
 4 No. 1 ① swimming ② winter No. 2 ① twelve ② restaurant
 5 ① us ② writing ③ エイオウア ④ ウオエアイ ⑤ イエアオウ
 6 ① Shall I show it to you? ② It was taken by one of my friends last[this] summer.
 7 ① ④ ア ② エ ③ ① were ② イ
 ③ ① They will pay twenty dollars. ② エ
 8 ① ウ ② same ③ ア ④ エ
 9 ① イ ② エ ③ ウ ④ イ

【解 説】

1～4 リスニングテスト [解説台本参照]

5 (1) 「はい、それは私たちをうれしくします」という意味の文。make の直後だから目的格の us に。「～を…にする」 = make ~ ...

(2) 「私は友だちに手紙を書くことが好きです」という意味の動名詞の文。「手紙を書くこと」 = writing letters

(3) Beth, when did you go to the concert? (ベス、あなたはいつ、そのコンサートに行きましたか。) 疑問詞で始まる一般動詞過去の疑問文。

(4) Yes, but Takashi runs faster than Mike. (はい、でもタカシはマイクよりも速く走ります。) 比較級の文。

(5) Taku, you must not speak Japanese here. (タク、あなたはここで日本語を話してはいけません。) 「～してはいけない」 = must not ~ (動詞の原形)

6 (1)・(2)の2文合わせて8点配点の条件付和文英訳。減点法。指定語の脱落・転記ミスがある場合は「指定条件違反」とみなし、1文ごとに最大4点減点する。また、語数条件に合わない場合は「語数不足／過多」とみなし、1文ごとに4点減点する。さらに、指定条件に合わない文構造を持つ場合は「内容不明」とみなし、1文ごとに4点減点とする。この他、スペルミスは1語ずつ1点減点、符号の誤用は1か所ずつ1点減点する。なお、3文以上ある場合は「文数過多」とみなし、全体から2点減点する。今回は条件付和文英訳のため、文法ミスは適用しない。

(1) 「～しましょうか。」 = Shall I ~ (動詞の原形)? 「～を…に見せる」 = show ~ to ...

(2) 過去の受け身[受動態]の文。<be 動詞+過去分詞>の形。「それは～によって撮られました」 = It was taken by ~

7 (1) ④ 「何人かの人たちにとっては、自分たちの場所に住むことが難しい」という内容の文。It is ~ for ... to -(動詞の原形)の文。ここでの it は仮主語で、to 以下が真正語。 ④ 「私たちは地球の世話ををするべきだと、私は思います」という意味の文。「～の世話をする」 = take care of ~

(2) ① 本文3行目から、「およそ38万本の雨傘が、2010年に東京で置き忘れられました」という意味の過去の受け身[受動態]の文。 ② イ 本文1～2行目から。

(3) ① 「グリーンタウン映画館で一人の大人と二人の子どもが上映を見るとき、彼らはいくら支払いますか」に答える。ポスターの「チケット」の欄に「大人が12ドル、子どもが4ドル」とあることから、「12ドル+4ドル+4ドル=20ドル」。 ② エ ポスターの最後の1文から。

8 (1) 補う文は「そこから市を見ることはとても楽しかったです」という意味だから、京都タワーの展望室から景色を楽しんでいる場面のウが最も適当。

(2) 空所前までの内容が、滞在先のホテルでメグミがスミス夫妻に再会したという内容であることから、same を補って「私(=スミス氏)は、私たちが同じホテルに滞在していることを知りませんでした」に。

(3) 下線部は「私はそれを聞いてとてもうれしかったです」という意味。直前でスミス氏がメグミの英語がじょうずだとほめていることから、メグミが下線部のように感じた理由は、「スミス氏が佐藤先生に、メグミについて良いことを

言ったから」だとわかる。

(4) 工 本文第4段落から。

- 9 (1) 直後でジャックが「僕はラーメンが食べたい」と答えていることから、トモヤは「あなたは何が食べたいの?」と尋ねたとわかる。
- (2) 空所直前の内容に注目。ジャックの町ではラーメンの人気がなかったと説明されていることから、「僕たちの町にはラーメン店はなかった」と続く。
- (3) 空所の言葉を聞いたトモヤが「日本にはおよそ4万のラーメン店があると聞いているよ」と答えていることから、ジャックは「日本にはラーメン店が何軒あるの?」とラーメン店の<数>を尋ねたとわかる。
- (4) ジャックから「…あなたはこの近くの良いラーメン店を知っている?」と尋ねられて、トモヤは「はい」と答えている。また空所の直後では「僕たちはそこに5分で歩いていくことができるよ」と説明を続けていることから、「僕は先週、良い店を見つけたんだ」という内容の文が入る。

[全訳]

1

No. 1

男性： この市には図書館はありますか。

女性： はい。それは小さいですが、たくさんの中本があります。

男性： いいですね。それはどこにありますか。

No. 2

少年： 何をしているの?

少女： 日本語の宿題をしているの。それは難しいわ。

少年： それを僕に見せてくれない?

No. 3

女性： 何を見ているのですか。

男性： 北海道の写真を見ています。私がそこでそれらを撮りました。

女性： あら! いつそこへ行ったのですか。

2

No. 1

少年： 見て。僕は先月、これを買ったんだ。

少女： 日本語を勉強するためにそれを買ったの?

少年： うん。それで新しい単語の意味を学ぶことができるんだ。

少女： よくそれを使うの?

少年： うん。

少女： たいていいつそれを使うの?

少年： 日本語の宿題をするときにそれを使うんだ。

質問：その少年は先月、何を買いましたか。

No. 2

マイク： やあ、ナンシー。よくここに来るの?

ナンシー： ここにちは、マイク。そうよ。私の犬はこの場所がとても好きなの。

マイク： どれが君の犬なの？僕の犬は向こうでボールで遊んでいるよ。

ナンシー： わかったわ。私の犬は別の犬と遊んでいて、 私のはそれよりも大きいわ。

質問： どれがナンシーの犬ですか。

3

No. 1

もしもし、 ニック。マキです。あなたはバスケットボールが好きですよね？今晚、あなたとバスケットボールの試合を見たいです。試合は夕方6時に始まります。一緒に行きませんか。もし行けるなら、 5時30分に駅であなたに会いたいです。電車でスタジアムに行きましょう。あとで私に電話をください。さようなら。

質問： マキはニックと今晚、何を見たいですか。

No. 2

男性： 今晚、何をする予定ですか。

女性： オーストラリアにいる姉に電子メールを書くつもりです。私は日本での私の生活について彼女に伝えるためによく電子メールを書きます。

男性： そうですか？

女性： はい。彼女は私の学校生活に興味があります。昨日の電子メールは学校での私の日本人の友だちについてでした。

男性： なるほど。今日は、何について書くつもりですか。

女性： 日本で人気のある音楽について書くつもりです。

質問： その女性は昨日、電子メールで何について書きましたか。

4

No. 1

ブラウンさんは東京の中学校の先生です。彼は日本を愛していて、彼の日本人の友だちと日本中を旅行するのが好きです。この前の8月に、彼は沖縄へ彼らと行きました。沖縄では、彼らは美しい海で泳ぐのを楽しみました。来年の冬には、彼らはスキーをしに北海道へ行く予定です。

No. 2

ジョージは12歳です。彼は家族と千葉に住んでいます。彼の家族は4人で、父、母、妹、そしてジョージです。彼らはみんな日本食が大好きです。この前の土曜日に、彼らはすし、刺身、そしててんぷらを食べに家の近くのレストランに行きました。彼らはその料理がとても気に入り、楽しい時を過ごしました。

7

(1)

地球がだんだん暖かくなっているそうで、私たちはいくつか問題を抱えています。死にかかっている動物もいます。何人かの人たちにとっては、自分たちの場所に住むことが難しい。なぜ地球が暖かくなっているのでしょうか。私たちがあまりに多くのものを使うので地球が暖かくなっていると言う人もいます。私たちは地球の世話をすべきだと私は思います。

(2)

今日は、たくさんの種類の雨傘があります。しかし、彼らはバスや電車、あるいはいくつかの他の場所に傘を置き忘れます。2010年に東京では、人びとは約38万本の傘を置き忘れました。それらを請求したのはわずか約2千人だけでした。私はそのことを知って悲しくなりました。傘を使うとき、私は注意深くすべきです。

ところで、日本では多くの人がビニール製の傘を買います。それらは安いのでよく売れます。

(3)

グリーンタウン映画館で上映中の映画

映画	上映時間	
	1回目	2回目
「魚の子ども」 ノノは小さな子どもの魚です。彼のお父さんは別のところにいます。ノノはお父さんを見つけるために友だちのメアリーとともに海を旅します。	10:30 a.m.	3:30 p.m.
「お留守番」 ケイトは8歳です。彼女は一人で留守番をしています。彼女のお父さんとお母さんはもうすぐ帰ってきますが、だれかがドアをノックしています。	12:45 p.m.	5:30 p.m.

チケット（1上映につき1枚のチケット）

大人：12ドル 小人：4ドル

1階でチケットを、2階で飲食物を買うことができます。

8

私たちは修学旅行で京都に行きました。私たちはそこに3日間滞在しました。1日目に、私たちは京都にあるいくつかの有名な場所を訪れました。2日目に、私たちはグループでいくつかの場所を訪れました。私のグループは午前中に清水寺を訪れました。その寺を訪れた後で、私たちは昼食をとりました。

昼食のあとで、私たちのグループは三十三間堂まで歩いて行きました。その寺はとても長い建物でした。私たちは入り口で靴を脱いで、長い廊下を歩いていました。その建物の中には非常に多くの像があり、私たちはそれらを見てびっくりしました。

私たちが寺の中を歩いていたとき、私は外国人のカップルを見つけました。彼らは英語で話していました。その女性は「こんなにたくさんの像！それらのそれぞれが多くの手を持っているわ。いくつあるのかしら？なぜそれらはそんなに多くの手を持っているの？」と言いました。その男性は「わからないが、それらはとてもおもしろいね」と言いました。私は彼らと話したかったので、彼らに「こんにちは。これらの像は日本語で千手観音と呼ばれています。『千手』とは千の手の意味ですが、その像は実際には千本の手を持っていません。それらはおよそ40本の手を持っています。日本語の『千』は無限の象徴です。千手観音は世界のすべての人を救うために多くの手を持っています」と言いました。そのカップルは「どうもありがとうございます。それはとてもおもしろいです」と言いました。それから、私たちはしばらくの間話をしました。彼らはオーストラリアから来たミス夫妻でした。そのカップルにさようならを言った後、私たちはバスで京都タワーに行きました。

京都タワーには展望台があります。私たちは展望台にあがり、そこで眺めを楽しみました。そこから市を見ることはとても楽しかったです。私たちは、京都のいくつかの有名な場所をもう一度見たのでとても幸せになりました。

私たちは京都の自分たちのホテルにもどり、他の生徒たちや先生方と夕食をとりました。夕食後、私の友だちの数人と私

は私たちの先生のひとり、サトウ先生とロビーで話しました。私たちが話していたとき、私はスミス夫妻とまた会いました。スミス氏は「やあ、メグミ。またあなたに会えてうれしいです。私たちが同じホテルに滞在していることを私は知りませんでした」と言いました。それから、スミス夫人がサトウ先生に「あなたの生徒たちは今日、私の夫や私にとても親切してくれました。私は三十三間堂で質問があり、メグミがそれに答えてくれました」と言いました。スミス氏は「彼女の言うとおり。あなたの生徒たちはとてもすてきな生徒たちで、メグミはたいへん上手に英語を話します」と言いました。私はそれを聞いてとてもうれしかったです。私たちはまたしばらくの間話して、おやすみなさいを言いました。

その後、サトウ先生が私に言いました。「メグミ、あなたは京都の市内を歩いて楽しんだよね？そして、あなたは外国人のカップルに会い、彼らと話し、彼らと友だちになった。それはすばらしいことだ。あなたは今日、とても良い一日を過ごしたと私は思う。おやすみなさい」。

9

トモヤ： 僕はおなかがすいたよ。

ジャック： 僕もおなかがすいたよ。もうすぐお昼だね。いっしょにお昼ごはんを食べようよ。

トモヤ： いいよ。君は何を食べたいの？

ジャック： 僕はラーメンを食べたいな。

トモヤ： そうなの。僕もラーメンを食べたいな。

ジャック： よかった。僕は日本のラーメンが大好きなんだ。

トモヤ： ラーメンは日本ではとても人気があるよ。アメリカではどうなの？

ジャック： 僕の町では人気がないよ。だからそこにはラーメン店は全然ないんだよ。ニューヨークのような大都市では、それは人気が出てきているそうだ。僕は日本に来てからそれを食べ始めたんだ。

トモヤ： なるほど。

ジャック： 日本にはラーメン店がたくさんあるね。日本にはラーメン店が何軒あるの？

トモヤ： 日本にはおよそ4万のラーメン店があると聞いているよ。

ジャック： へえ！それは多いね！ところで、君はこの近くの良いラーメン店を知っている？

トモヤ： うん。僕は先週、良い店を見つけたんだ。僕たちはそこに5分で歩いて行くことができるよ。今、行こうか？

ジャック： うん、そうしよう。

(チャイム)

これから、英語の学力検査を行います。まず、問題用紙の1ページ目があることを確認しますので、放送の指示に従いなさい。(間2秒)では、問題用紙の1ページ目を開きなさい。(間3秒)確認が終わったら、問題用紙を閉じなさい。1ページ目がない人は手を挙げなさい。

(間10秒)次に、解答用紙を表にし、英語のバーコードシールを貼り、会場番号、座席番号、氏名などを書きなさい。

(間20秒)それでは、問題用紙の1ページを開きなさい。(間3秒)リスニングテストの問題は、1から4の4つです。

では、1から始めます。

1は、英語の対話を聞いて、最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、対話はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Man: Is there a library in this city?
 Woman: Yes. It's small, but it has many books.
 Man: Good. Where is it?

No. 2 Boy: What are you doing?
 Girl: I'm doing my Japanese homework. It's difficult.
 Boy: Can you show it to me?

No. 3 Woman: What are you looking at?
 Man: I'm looking at pictures of Hokkaido. I took them there.
 Woman: Wow! When did you go there?

次は2です。

2は、英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Boy: Look. I bought this last month.
 Girl: Did you buy it to study Japanese?
 Boy: Yes. I can learn the meaning of new words with it.
 Girl: Do you often use it?
 Boy: Yes.
 Girl: When do you usually use it?
 Boy: I use it when I do my Japanese homework.

Question: What did the boy buy last month?

No. 2 Mike: Hi, Nancy. Do you often come here?
 Nancy: Hi, Mike. Yes. My dog likes this place very much.
 Mike: Which is your dog? My dog is playing with a ball over there.
 Nancy: I see. My dog is playing with another dog, and mine is bigger than it.
 Question: Which is Nancy's dog?

次は 3 です。

3 は、英語の文章又は英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ 2 回放送します。では、始めます。

No. 1 (電話の呼び出し音と留守番電話に切りかわる音)

Hi, Nick. This is Maki. You like basketball, right? I want to see a basketball game with you this evening. The game will start at six in the evening. Can you come with me? If you can, I want to meet you at the station at five thirty. Let's go to the stadium by train. Call me later. Bye.

Question: What does Maki want to see with Nick this evening?

No. 2 Man: What will you do this evening?

Woman: I will write an e-mail to my sister in Australia. I often write e-mails to tell her about my life in Japan.

Man: Do you?

Woman: Yes. She is interested in my school life. Yesterday's e-mail was about my Japanese friends at school.

Man: I see. What will you write about today?

Woman: I will write about popular music in Japan.

Question: What did the woman write about in her e-mail yesterday?

次は 4 です。

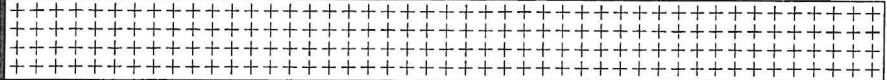
4 は、英語の文章を聞いて、その内容について答える問題です。問題は、No. 1, No. 2 の二題です。問題用紙には、それぞれの英語の文章の内容に関する文が書かれています。(間 3 秒) その文を完成するために、①, ②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。なお、英文はそれぞれ 2 回放送します。では、始めます。

No. 1 Mr. Brown is a teacher at a junior high school in Tokyo. He loves Japan, and he likes traveling around Japan with his Japanese friends. Last August he went to Okinawa with them. In Okinawa, they enjoyed swimming in the beautiful sea. Next winter they are going to go to Hokkaido to ski.

No. 2 George is twelve years old. He lives in Chiba with his family. There are four people in his family: his father, his mother, his sister, and George. All of them like Japanese food very much. Last Sunday, they went to a restaurant near their house to eat *sushi*, *sashimi*, and *tempura*. They liked the food very much and had a good time.

以上で、リスニングテストを終わります。2 ページ以降の問題に答えなさい。

**第2回
(10月)**



【解 答】(配点: 6 8点 7(3)①・8(3) 4点×2 他 3点×28)――

1 No. 1 B No. 2 A No. 3 D 2 No. 1 C No. 2 A 3 No. 1 C No. 2 D

4 No. 1 ① excited ② taken No. 2 ① fall ② best

5 (1) coldest (2) done (3) イアオエウ (4) エアオウイ (5) ウイアオエ

6 例) Sure. This school is seventy years old, and there are about two hundred students. Most of them like sports very much. (21語)

7 (1) ① ウ ② エ (2) ① to ② イ (3) ① It is held three times. ② エ

8 (1) ア (2) watch (3) He has studied it in Australia. (4) ウ

9 (1) ア (2) ウ (3) イ (4) エ

【解 説】

1~4 リスニングテスト【解説台本参照】

5 (1) 直前の the に注目して、「この週でいちばん寒い日です」という意味の最上級の文に。cold の最上級は the coldest。

(2) 直前の I've just に注目して、「僕はちょうど宿題をやったところだよ」という意味の現在完了(完了)の文に。

(3) Your bag is not as heavy as mine. (あなたのかばんは私のほど重くはありません。) not as ~ as …の文。

(4) How can I get to the city library? (市立図書館へはどのようにして着くことができますか。)

(5) Can you give me something to eat? (私に何か食べる物をくれませんか。) 不定詞(形容詞用法)の文。

6 条件付自由英作文。《千葉県立入試問題》30年度の課題は「ハヤトと留学生のナンシーは、町で人気のハンバーガー店に行きました。この場面で、ハヤトの質問に対してナンシーは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい」というものだった。例年通り「絵の内容に合うように、英文に対する受け答えを考えて書く」という形式で、語数条件も例年通り「20語程度」だが、これまで以上に想像力を要するものだった。《10月の課題》今回は「マサヤとマサヤの学校に赴任してきたばかりのヒル先生が廊下で話をしています。この場面で、ヒル先生の質問に対してマサヤは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい」というもの。ヒル先生の質問は「マサヤ、私はこの学校とこの学校の生徒についてたくさんことを知りたい。それについて私に話してくれますか。(Masaya, I want to know many things about this school and the students in this school. Can you tell me about them?)」というもの。「課題に全く合わないもの」「語数不足・過多」「内容不明語句(文)・本文丸写しの文・余分な語句(文)・非常識な語句(文)等」「類似文」「大文字・小文字・スペルミス」「符号の誤用」「文法ミス」等、条件に合わない所は減点対象とする。

7 (1) ① あの than に注目して、「…多くのアメリカ人は、アメリカンフットボールは野球よりも人気があると言っています」という意味の比較級の文に。popular(人気がある)の比較級は more popular。

② 「アメリカンフットボールについて話すと、彼ら(=朝から夕方までテレビでアメリカンフットボールの試合を見る人たち)はときどき気分が上がって、それについて話すことをやめることができない」という意味の文に。

(2) ① 本文5~6行目から、「雪や氷を溶かすために、塩は冬にいくつかの地域の路上で使われます」を表す文に。

② イ 本文3~4行目から。

(3) ① 「イルカショーは平日に、一日に何回開催されますか」に答える。広告の中ほどにある表の内容から、「それは3回開催されます」。

② 広告の後半部にある「料金」参照。「5歳の子どもの料金は500円」、「30歳の大人の料金は1,300円」だから、エの「5歳の子どもを連れた30歳の母親は、料金として1,800円を支払わなければならない」が合っている。

8 (1) 空所アの1行前からの内容と合わせて考える。「…雨の日には、私の町の多くの人がうれしそうに見え、『いいお天気ですね』と言います。私の町の多くの人にとって『いいお天気』は雨の日を意味します。日本の多くの人にとって『いいお天気』は晴れた日を意味します。そうですよね？『いいお天気』は異なる場所にいる人にとって異なることを意味するのです」と続く。

- (2) 直後でリックが「…もし音を立てれば、それら(=コアラ)が目を覚ますだろう。人びとは彼らの睡眠を邪魔しないように野生生物を楽しむべきだ」と話していることから、watch をおぎなって「野生生物の公園で、リックは私たちに静かにコアラを見るように言った」を表す文に。
- (3) 「何年間もリックはどこで日本語を勉強していますか」に答える。本文第2段落から、「彼はオーストラリアでそれを勉強しています」。
- (4) ウ 本文第3段落から。
- 9 (1) ジョニーはサヤカから、「今度の土曜日はひま？」と尋ねられているのだから、「うん。今度の土曜日にはまだ何の予定もないよ。でもどうして僕に尋ねるの？」と問う文に。
- (2) 空所の言葉を聞いたサヤカが「ええ。それはとてもわくわくするわよ」と答えているから、ジョニーは祭りに関心を示したと判断できる。「おもしろそうだね」という意味の文が最も適当。
- (3) 空所の言葉を聞いたサヤカが「わたあめ」について説明していることから、ジョニーは「わたあめ」が何であるか知らないと判断できる。「…わたあめって何？僕はそれについて一度も聞いたことがない」と続く。
- (4) 空所の言葉を聞いたサヤカが「ええ、多くの市や町がこのような夏祭りを行うわ」と答えていることから、ジョニーはサヤカに「そういう(花火を行う)お祭りは日本では人気があるの？」と尋ねたと判断できる。

〔全訳〕

1

No. 1

マイク： やあ、エマ！

エマ： あら、マイク。うれしそうね。どうしたの？

マイク： ナンシーからプレゼントをもらったんだ。

No. 2

男性： だれがこの朝食を料理したのですか。

女性： 私です。あなたはそれを気に入りましたか。

男性： はい！明日またそれを作ってくれますか。

No. 3

女性： 私は自分のかばんを探しているのですが、それを見つけることができません。

男性： 私はテーブルの下にそれを見ました。

女性： あなたはいつそれを見ましたか。

2

No. 1

少年： 明日は何をするつもりなの？

少女： 自分の部屋をそうじするつもりよ。

少年： いつ終わるの？

少女： そうね、昼食前に終わると思うわ。どうして？

少年： ええと、湖のそばの新しいレストランで君と一緒に昼食をとりたいんだ。僕と一緒に来られる？

少女： よさそうね！それなら、今日、そうじし終えるわ。11時30分に私たちの学校の近くの公園で会いましょう。

少年： いいよ。じゃあね。

質問：公園の近くに何がありますか。

No. 2

父親： 誕生日おめでとう、 スージー！君にこの新しい懐時計をあげよう。

スージー： わあ！ありがとう、お父さん！私はそれを自分の部屋の窓のそばに置くわ。

父親： ええと、それを机の上に置いたらどうかな？勉強するときに時間を確かめられるよ。

スージー： まあ、それはいい考えね！それをそこに置くわ。

質問：スージーはどこに新しい置き時計を置くつもりですか。

3

No. 1

今日、私は私の友人のロバートについてあなたたちにお話します。彼はニューヨークに住んでいます。昨年の夏、彼は日本に来て1週間、私の家族のところに滞在しました。彼は犬が大好きです。彼はニューヨークの家で犬を3匹飼っています。私も犬を1匹飼っています。彼女の名前はラッキーです。ロバートは「僕はあなたの犬が大好きです。彼女の名前はとてもすてきです！」と言いました。私の家でラッキーと一緒にいるとき、ロバートはうれしそうでした。

質問：ロバートは今、ニューヨークの家で犬を何匹飼っていますか。

No. 2

男性： すみません。中央駅に行きたいのです。どのバスがそこに行きますか。

女性： このバスが行きます。14時50分にここを出発します。

男性： おお、ありがとうございます！ええと、今14時40分なので、私はこのバスに乘ります。ここから駅までどのくらいかかりますか。

女性： 30分かかります。

男性： わかりました。どうもありがとうございます！

女性： どういたしまして。よい1口を！

質問：男性は何時に中央駅に着きますか。

4

No. 1

リョウコは中学生です。彼女は写真を撮るのが好きです。彼女は昨年の12月に、家族と北海道に行きました。彼女は旅行とたくさん写真を撮るのを楽しみました。旅行のあと、リョウコは学校で友人たちに写真を見せました。“写真を見たとき、彼らはわくわくしました。彼らのうれしそうな顔を見たとき、リョウコは幸せでした。

No. 2

ダイスケは湖の近くに住んでいます。それはとても美しい湖です。ダイスケは朝、湖の周りを走るのが好きです。秋がその周りを走るのにいちばんよい季節だと彼は思っています。昨日の朝、走るために湖へ行ったとき、彼はそこでクラスメートのミカに会いました。彼女は自分も湖の周りを走るのが好きだと言いました。彼らはその日、一緒に走るのを楽しみました。

7

(1)

野球はアメリカで人気のあるスポーツですが、多くのアメリカ人は、アメリカンフットボールは野球よりも人気があると言っています。彼らのうちの何人かは、朝から晩までテレビでアメリカンフットボールの試合を見ます。アメリカンフットボールについて話すとき、彼らはときどき気分が上がって、それについて話すことをやめることできません。

(2)

こんにちは。僕はカガミユスケです。僕は料理が好きです。僕は毎日、家族のために夕食を作ります。料理をしているとき、僕はよく塩を使います。それは最も重要な調味料のひとつです。それはよく「食卓塩」と呼ばれます。しかし、それはそれ以上のものです。電話やコンピュータ、テレビのいくつかの部品は、プラスチックで作られます。塩はしばしばプラスチックを製造するのにも使われます。塩はまた、冬にいくつかの地域の路上でも使われます。それは「ロードソルト」と呼ばれます。それは路上の雪や氷を溶かします。塩のおかげで、人びとは冬でも歩いたり車を使ったりすることができます。もう、あなたは塩が生活に不可欠だということがわかりましたね。

(3)

ブルーパーク水族館

- あなたはブルーパーク水族館で約500種類の海洋生物を見ることができます。
- あなたはまた、ここでイルカショーとアシカショーを楽しむことができます。
わくわくする時間を過ごしに来ませんか？！

■ 開館時間： 10:00～17:00

ショータイム： 平日					
イルカショー	11:00	13:30		15:30	
アシカショー			14:30		

ショータイム： 土曜日、日曜日、祝祭日、
夏休み期間中の平日と、正月休み

ショータイム： 土曜日、日曜日、祝祭日、 夏休み期間中の平日と、正月休み					
イルカショー	10:45		13:30		15:30
アシカショー		11:45		14:30	

■ 料金：	大人(16歳以上)	1,300円
	子ども(4～15歳)	500円
	子ども(3歳以下)	0円
	66歳以上	1,000円

■ 休館日： 毎週火曜日と、1月1日

8

こんにちは。私はサカキマナミです。私は夏休みの間に、家族とオーストラリアへ行きました。それが私の初めての外国への旅行だったので、私はとてもうれしかったです。私たちの案内人のリックがシドニーの空港で私たちを待っていました。彼は背の高い若者で、私たちの家族の名前が書かれた看板を持っていました。私たちを見つけたあと、彼は私たちを車で自分たちのホテルに連れて行ってくれました。

車の中で、リックは日本語で私たちの旅行について説明してくれました。彼はとても上手な日本語を話しました。私は英語を練習したかったので、彼に「あなたと英語で話してもいいですか」と尋ねました。彼が同意したので、私は彼に「あなたの日本語はとても上手ですね。あなたは今までに日本に滞在したことがありますか」と言いました。リックは「ああ、いいえ。私は一度も日本に行ったことがありませんが、ここオーストラリアで何年間も日本語を勉強しています」と答えました。私は「あなたはどうしてそんなに上手に日本語を話すのですか。私にはまだ理解できません。あなたはどうやって日本語を勉強するのですか」と尋ねました。するとリックは「私はよく日本の映画を見て、いくつかの日本語の言葉をまねたり、

覚えたりするようにしています。そういうことが私を大いに助けていると思います」と言いました。

リックと話していたとき、私はリックがオーストラリアのアリススプリングス出身であることを知りました。彼は「私たちが自分の町からいちばん近い浜辺へ行くのに、たいていおよそ20時間かかります。1年の中で雨の日は多くはないですし、ときには1か月以上まったく雨が降らないことがあります。だから、雨の日には、私の町の多くの人びとがうれしそうに見え、『いい天気ですね』と言います。『いい天気』は私の町では多くの人びとにとて雨の日を意味するのです。日本では多くの人びとにとて、『いい天気』は晴れた日を意味します。そうですよね？『いい天気』は異なった場所にいる人びとにとて異なることを意味するのです」と言いました。リックは自分自身の国について本当に多くのことを知っていました。

私たちは旅行中、すばらしい時間を過ごしました。リックは私たちに多くのおもしろい場所を案内してくれ、私たちにいくつかの役に立つことを教えてくれました。野生生物公園で、リックは私たちに静かにコアラを見るように言いました。彼は「コアラはたいてい昼間に眠ります。もしあなたたちが音を立てれば、彼らは目を覚ますでしょう。人びとは、彼らの睡眠を邪魔しないように野生生物を楽しむべきです」と説明しました。私はそれを聞いて、とても驚きました。それから彼は「私の仕事はあなたたちの旅行の間、あなたたちを楽しませることです。でもそれで十分ではありません。私はあなたたちにオーストラリアについてたくさん学んでほしいのです。私は人びとにオーストラリアの野生生物に関する情報を提供するためにそれを勉強しています。勉強することは決して容易ではありませんが、私はそれが案内人として大切であると思っています」と言いました。

私は彼に「あなたはすでに立派な案内人ですが、まだもっと立派になろうとしています。あなたはすばらしい！私は将来、あなたのような案内人になりたいと思います」と言いました。

9

サヤカ： 今度の土曜日はひま？

ジョニー： うん。今度の土曜日にはまだ何の予定もないよ。でもどうして尋ねるの？

サヤカ： 私たちの町で夏祭りがあるの。来ない？食べ物のお店がたくさんあるわ。私たちはそれらを出店と呼ぶの。

ジョニー： おもしろそうだね。

サヤカ： ええ。それはとてもわくわくするわよ。私たちは焼き鳥や焼きそば、たこ焼き、お好み焼き、それに他の日本の食べ物を食べるのを楽しむことができるわ。あっ！わたあめと他の甘いお菓子も買うことができるわ。

ジョニー： ええと、僕はそれらの種類の日本の食べ物を知っているよ。でも、わたあめって何？僕はそれについて一度も聞いたことがないよ。

サヤカ： 日本語で、わたしは綿という意味なの。だから、わたあめは「コットンキャンディー」だと私は思うわ。

ジョニー： おお！コットンキャンディー！わかった。僕の国ではそれを「スパンシュガー」と呼ぶんだ。小さい子どものとき、僕はそれが大好きだったよ。

サヤカ： 本当？それでは、わたあめを食べましょう。ジョニー、あなたは花火も好き？私たちは夜にはそれらを見ることもできるわ。それらはとてもきれいよ。

ジョニー： 花火！うん、僕はそれらが好きだよ。そういうお祭りは日本では人気があるの？

サヤカ： ええ、多くの市や町がこのような夏祭りを行なうわ。

ジョニー： なるほど。僕たちはたくさんの種類の食べ物を食べたり、きれいな花火を見たりして、そのお祭りをおおいに楽しむことができるといいね。ああ、僕は待ちきれないよ！

(チャイム)

これから、英語の学力検査を行います。まず、問題用紙の1ページ目があることを確認しますので、放送の指示に従いなさい。(間2秒)では、問題用紙の1ページ目を開きなさい。(間3秒)確認が終わったら、問題用紙を閉じなさい。1ページ目がない人は手を挙げなさい。

(間10秒)次に、解答用紙を表にし、英語のバーコードシールを貼り、会場番号、座席番号、氏名などを書きなさい。

(間20秒)それでは、問題用紙の1ページを開きなさい。(間3秒)リスニングテストの問題は、1から4の四つです。

では、1から始めます。

1は、英語の対話を聞いて、最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、対話はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Mike: Hi, Emma!

Emma: Oh, Mike. You look happy. What's up?

Mike: I got a present from Nancy.

No. 2 Man: Who cooked this breakfast?

Woman: I did. Did you like it?

Man: Yes! Can you make it again tomorrow?

No. 3 Woman: I'm looking for my bag, but I can't find it.

Man: I saw it under the table.

Woman: When did you see it?

次は2です。

2は、英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Boy: What are you going to do tomorrow?

Girl: I'm going to clean my room.

Boy: When will you finish?

Girl: Well, I think I will finish before lunch. Why?

Boy: Well, I want to have lunch with you at a new restaurant by the lake....Can you come with me?

Girl: Sounds good! Then, I will finish cleaning today. Let's meet at the park near our school at eleven thirty.

Boy: OK. See you.

Question: What is near the park?

No. 2 Father: Happy Birthday, Susie! I'll give you this new clock.

Susie: Wow! Thank you, Father! I'll put it by the window in my room.

Father: Well, why don't you put it on the desk? You can check the time when you study.

Susie: Oh, that's a good idea! I'll put it there.

Question: Where will Susie put the new clock?

次は3です。

3は、英語の文章又は英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Today I'll tell you about my friend Robert. He lives in New York. Last summer he came to Japan and stayed with my family for a week. He likes dogs very much. He has three dogs at home in New York. I also have one dog. Her name is Lucky. Robert said, "I like your dog very much. Her name is very nice!" Robert looked happy when he was with Lucky in my house.

Question: How many dogs does Robert have at home in New York now?

No. 2 Man: Excuse me. I want to go to Chuo Station. Which bus goes there?

Woman: This one does. It leaves here at 14:50.

Man: Oh, thank you! Well, it's 14:40 now, so I'll take this bus. How long does it take from here to the station?

Woman: It takes thirty minutes.

Man: All right. Thank you very much!

Woman: You're welcome. Have a nice day!

Question: What time will the man get to Chuo Station?

次は4です。

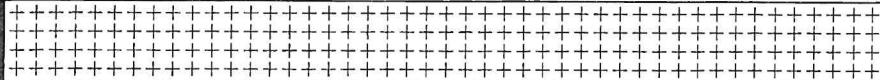
4は、英語の文章を聞いて、その内容について答える問題です。問題は、No. 1, No. 2の二題です。問題用紙には、それぞれの英語の文章の内容に関する一文が書かれています。(間3秒)その文を完成するために、①, ②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。なお、英文はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Ryoko is a junior high school student. She likes taking pictures. She went to Hokkaido with her family last December. She enjoyed the trip and taking a lot of pictures. After the trip, Ryoko showed the pictures to her friends at school. They became excited when they saw the pictures. Ryoko was happy when she saw their happy faces.

No. 2 Daisuke lives near a lake. It's a very beautiful lake. Daisuke likes to run around the lake in the morning. He thinks fall is the best season for running around it. Yesterday morning, when he went to the lake to run, he saw his classmate Mika there. She said she liked running around the lake, too. They enjoyed running together that day.

以上で、リスニングテストを終わります。2ページ以降の問題に答えなさい。

第3回
(11月)



【解 答】(配点: 6 8点 7(3)①・8(2) 4点×2 他 3点×28) —————

- 1 No. 1 D No. 2 C No. 3 D 2 No. 1 A No. 2 B 3 No. 1 B No. 2 C
 4 No. 1 ① fifteen ② shopping No. 2 ① interested ② picture
 5 (1) better (2) taught (3) オウアエイ (4) イアオエウ (5) ウアエイオ
 6 (1) Why were you late? (2) I walked for about an hour.
 7 (1) ① イ ⑥ ア (2) ① forward ② ウ (3) ① It is "apple." ② ウ
 8 (1) エ (2) Because he wanted to catch bigger fish than his grandfather.
 (3) water[lake] (4) イ
 9 (1) エ (2) ア (3) イ (4) ウ

【解 説】

1~4 リスニングテスト【解説台本参照】

- 5 (1) 直後の than に注目して、「…でも私の妹は私よりもじょうずにそれを弾きます」を表す比較級の文に。well の比較級は better。
 (2) 直前の is に注目して、「中国語が私の学校で教えられています」を表す現在の受け身[受動態]の文に。teach は規則動詞で、過去分詞形は taught。
 (3) Have you finished cleaning your room yet? (あなたはもう、自分の部屋のそうじを終えましたか。) 動名詞の文。「～することを終える」 = finish ~ing
 (4) When you see Jack, can you tell him to call me this evening? (ジャックに会ったら、今晚、私に電話するようになんて言ってくれますか。) 「～に…するように言う」 = tell ~ to ...
 (5) She is reading a book written in English. (彼女は、英語で書かれた本を読んでいます。) 過去分詞(形容詞的用法)の文。「英語で書かれた本」 = a book written in English
- 6 (1)・(2)の2文合わせて8点配点の条件付和文英訳。減点法。指定語の脱落・転記ミスがある場合は「指定条件違反」とみなし、1文ごとに最大4点減点する。また、語数条件に合わない場合は「語数不足/過多」とみなし、1文ごとに4点減点する。さらに、指定条件に合わない文構造を持つ場合は「内容不明」とみなし、1文ごとに4点減点とする。この他、スペルミスは1語ずつ1点減点、符号の誤用は1か所ずつ1点減点する。なお、3文以上ある場合は「文数過多」とみなし、全体から2点減点する。今回は条件付和文英訳のため、文法ミスは適用しない。
- (1) 疑問詞で始まる be 動詞の疑問文。「なぜ」 = Why 「遅れる」 = be late
 (2) 一般動詞過去の文。「歩く」 = walk は規則動詞で、過去形は walked。「約1時間」 = for about an hour
- 7 (1) ① 「それら(=皇帝ペンギン)は、抱卵で有名です」という内容の文に。「～で有名である」 = be famous for ~
 ② 文全体の内容から、「それから雄のペンギンは、自分の食べ物を手に入れるために、海に行きます」という内容の文に。
 (2) ① 本文最後の2行から、「チアキは花火大会のために浴衣を着ることを楽しみにしています」という意味の文に。「～することを楽しみにする」 = look forward to ~ ② ウ 本文4~6行目から。
 (3) ① 「カードDの後に来るカードの単語は何ですか」に答える。「ゲームの説明」から、カードDの後に来るのはカードB。またカードBの「ヒント」の内容から、カードBの単語は「リンゴ」とわかる。 ② ウ 「ゲームの説明」の全体の内容から。
- 8 (1) 下線部は「君は確かなの?」という内容の疑問文で、直前のボブの発言に対してのもの。ボブの祖父は、ボブとシンゴに、「多くの人が湖の南の端へ行く」と釣りの場所について説明した。それにもかかわらず、ボブがシンゴに、「北の端へ行こう」と言い、それに対して疑問を投げかけているのだから、シンゴは「北の端で釣りをすることがよい考え方であるとは思っていない」とわかる。

- (2) 「ボブはなぜ湖の北の端で釣りをしたいと思いましたか」に答える。本文第4段落から、「彼は自分の祖父よりも大きな魚を捕まえたかったから」。
- (3) 本文第6段落から、「水の中」。何か大きくて黒いものを見たボブは、驚いて、釣り上げたレイクトラウトを水の中に投げてしまったのである。
- (4) イ 本文第3・第4段落から。
- 9 (1) 直前でエリコは「ポール、あなたは今日、うれしそうに見えないわね」とポールを心配していることから、「何が起きたの?」と様子を尋ねる文が続くとわかる。
- (2) 直前のポールの説明が、「大きなかばんを持ち、二人の小さな子どもを連れた女性がバスに乗ってきた」という内容であり、それに続くのだから、「それはたいへんだね」という内容の文が入る。
- (3) 前後の内容から、ポールも女性に席を譲りたかったが、譲ることができなかつたとわかる。
- (4) 最初に教わった「どうぞおかけください」という日本語を難しく感じたポールに、エリコは「どうぞ」と言うだけでもいいと教えている。また空所に続けてエリコが「よかったです。次にそれを使ってみてね」と述べていることから、「それは覚えるのが、ずっと簡単だね」という内容の文が入る。

〔全訳〕

1

No. 1

女性：あなたの辞書を使ってもいいですか。

男性：もちろん。さあどうぞ。

女性：ありがとうございます。

No. 2

男性：何かお探しですか。

女性：ええ。あの白いTシャツはいくらですか。かっこいいですね。

男性：それは3,000円です。

No. 3

女性：あの少年はだれですか。

男性：どの少年のことと言っているのですか。

女性：窓のそばの少年です。彼はイトウさんと話しています。

2

No. 1

父： ローラ、君は昨夜、テーブルの上に私のカメラを置いたかい？

ローラ： ええ、お父さん。私は自分のバッグの写真を数枚撮るためにそれを使ったわ。

父： さて、私はいつも、カメラを使ったあとそれを箱に戻しておくように君に言っているよね。

ローラ： あら、ごめんなさい。その箱はどこにあるの？

父： それは私の机の上のコンピューターのそばにあるよ。

ローラ： わかったわ。次にカメラを使うとき、その中にそれを戻しておくわ。

質問：ローラは昨日、どこに彼女の父親のカメラを置きましたか。

No. 2

アラン： やあ、 マリコ。 今日は寒いね。

マリコ： ええ、 アラン。 昨日の午後は雨が降ったけど、 昨夜は雪がたくさん降ったわね。 実は私は、 雪がとても好きなの。

アラン： 僕もだよ！ 今日の午後、 公園に行って、 雪の中で遊ぼうよ。

マリコ： いいわ。 ええと、 今日、 天気はどうなるかしら？

アラン： 今日の朝は曇りだけど、 午後は晴れるそうだよ。

質問： アランとマリコの市はどれですか。

3

No. 1

エレンは今朝、 とても早く学校に来ました。 彼女は7時に家を出て、 7時30分に学校に着きました。 彼女は宿題をするために早く学校へ行きました。 彼女は7時40分にそれをし始めました。 彼女は8時10分にそれを終えました。 その後、 彼女は8時30分まで友だちと話しました。

質問： エレンは今朝、 何時に宿題をし始めましたか。

No. 2

ジャック： こんにちは、 サキ。 君はどこへ行くところなの？

サキ： こんにちは、 ジャック。 私は渋谷に行くところよ。 私は自分用に新しい靴と、 妹用にバッグを買いたいの。 私と一緒にに行かない？

ジャック： すまないけど、 僕は行けないんだ。 僕は今日の午後、 コウタとテニスを練習する予定なんだ。 僕たちは来週、 大事な試合があるんだ。 だから、 僕たちはとても一生懸命練習するつもりなんだ。

サキ： わかったわ。 私はあなたたちがその試合に勝つよう願っているわ。

ジャック： ありがとう。

質問： ジャックは今日の午後、 何をする予定ですか。

4

No. 1

タツヤは同級生たちに「あなたたちは週末に、 何をすることが好きですか」と質問しました。 彼のクラスでは、 スポーツをすることが最も人気があります。 15人の生徒がそれをすることが好きです。 買い物に行くことはゲームをすることより人気があります。 8人の生徒が買い物に行くことが好きで、 6人の生徒がゲームをすることが好きです。 彼のクラスでは、 本を読むことはテレビを見ることより人気があります。

No. 2

こんにちは、 皆さん。 私の名前はナンシー・ジョーンズです。 私はあなたたちの新しい英語の先生です。 私はあなたたちに会えてとてもうれしいです。 さて、 私が子どものとき、 日本人の家族が私の家の近くに住んでいました。 彼らは私に日本語の絵本を何冊かくれました。 それらはとてもきれいでした。 それで、 私は日本に興味を持つようになりました。 私はあなたたちに英語を教えるので、 どうぞ私に日本の文化について教えてください。

7

(1)

皇帝ペンギンは世界で最も大きなペンギンです。 それらは抱卵で有名です。 1個の卵を産むと、 雌のペンギンはその卵を雄のペンギンに任せます。 それから、 雌のペンギンは食べ物を求めて海に行きます。 それが川かけている間、 雄のペンギンが

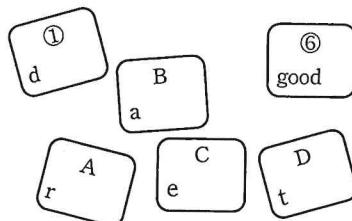
卵を抱きます。そうするために、雄のペンギンは約 60 日間、立ち続けます。それは抱いている間は食べません。約 60 日後には、赤ちゃんが生まれ、雌のペンギンが海から戻ります。それは胃の中に食べ物を保存し、赤ちゃんペンギンにそれを与えます。それから、雄のペンギンは自分の食べ物を手に入れるために、海に行きます。

(2)

チアキは友だちのアンに次の通りにEメールを書きました。

「私は次の土曜日の花火大会についてあなたに知らせるために、このEメールを書いています。私たちは一緒にそれを楽しむ予定ですよね。私たちが行くとき、あなたは浴衣を着たいですか。それは夏用の伝統的な日本の着物です。私は浴衣を2着持っています。花柄の赤い浴衣と蝶の柄の緑の浴衣です。それらは私の祖母によって作されました。あなたはそれらのうちの1着を着ることができます。もし着たいなら、6時に私の家に来てください。花火大会は7時30分に始まりますが、私たちは身に着けるために少し時間が必要です。私は自分の浴衣を着る機会があまりないので、それを着るのが待ち遠しいです！」

(3)



☆カード⑥を除いたそれぞれのカードには、その上に、ある単語の最初の文字があります。

☆カード⑥の単語は“good”です。

☆それぞれの単語の最後の文字は次のカードの単語の最初の文字です。

☆単語を見つけて、カード①からカード⑥までを正しい順に置きなさい。

▼それぞれのカードのヒント

カード①
あなたは朝に朝ごはんを食べ、晩にこれを食べます。

カードA
家族や友だちとすてきな食事を楽しむための場所。

カードB
これは果物です。多くは赤ですが、緑もあります。

カードC
もしこれをゆでて半分に切ったら、あなたは黄色と白が見えるでしょう。

カードD
飲み物で、ふつうは熱いが、夏にはときどき冷たい。

シンゴは千葉の高校生だ。この前の夏、彼は英語を勉強するためにカナダへ行った。

シンゴのカナダでの滞在中のある日、彼のホストブラザーであるボブが「次の週末に、レイクタウンに行こうよ。その町には湖があって、そこで釣りを楽しむことができるんだ」と言った。シンゴは「それはいいね。僕は釣りが好きなんだ」と

言った。ボブは「僕の祖父がその町に住んでいるんだ。彼は君に会うととても喜ぶだろう。彼も釣りが好きなんだよ」と言った。

次の土曜日、ボブとシンゴは、ボブの車でその町に行った。彼らはボブの祖父の家に着いて、彼に会った。彼は「こんなちは、君たち。ようこそ。君がシンゴだね？ 初めまして。入りなさい」と言った。彼らは釣りについてたくさん話して、早く寝た。

翌朝、ボブと彼の祖父、そしてシンゴは早く起きて、湖へ行った。ボブの祖父は「多くの人が湖の南の端はしへ行くから、そこへ行こう」と言った。そのとき、ボブが「おじいちゃん、シンゴと僕は別の場所へ行ってもいい？ 僕たちはおじいちゃんよりも大きな魚を捕まえたいんだ。午後、一緒に釣りをしようよ」と言った。彼の祖父は「ああ、いいとも。それなら、正午までにここに戻っておいで。私たちは一緒に昼ごはんを食べるからね」と言った。それから、彼は南の端へ行った。彼が行ってしまったあと、ボブはシンゴに「北の端に行こう」と言った。シンゴは「君は確かなの？」と言った。ボブは「うん。もしもその場所が人気がないのなら、よりたくさんの魚がいるだろう。より大きい魚がね」と言った。シンゴは「わかった。それならそこへ行こう」と言った。彼らは北の端へ行った。

ボブとシンゴが北の端で釣りを始めてから30分ほどして、ボブが「おい！ あたりが来たよ！」と叫んだ。一匹のとても大きな魚が水から飛びはねた。ボブはとても一生懸命努力して、その魚を捕まえた。彼はその魚を持ち上げて、「見て、レイクトラウトだよ！」と言った。

そのとき、シンゴは遠く離れた水の中に何かを見た。それは大きくて黒く、彼らの方に向かって来ていた。シンゴはとても驚いて、「ボブ！ あれを見て！」と言った。ボブはそれを見て、「わあ、どうしよう！ クマだ！ それは僕たちの方に向かって来ているよ！ 逃げなければならないよ！」と言った。ボブは魚を湖の中に投げて、逃げ始めた。彼らはボブの祖父に会うために南の端を行った。

ボブの祖父は、ボブとシンゴを見て、「やあ、君たち。何か魚を捕まえたかい？」と言った。ボブは「うん、レイクトラウトを1匹、でも僕たちは逃げなければならなかったよ！」と言った。彼の祖父は驚いて、「何が起きたんだい？」と言った。シンゴは何か大きくて、黒い物について話した。

ボブの祖父は「それはヘラジカか何かだね。心配いらないよ。このあたりにはクマはないよ。それで、お前のレイクトラウトはどこにあるんだい？」と言った。ボブは「水の中だよ」と言った。

9

エリコ： ポール、あなたは今日、うれしそうに見えないわね。何が起きたの？

ポール： えーと、僕は昨日、バスに乗っていたんだ。バスがアオバ図書館で止まったとき、一人の女性がバスに乗ってきたんだ。彼女は大きなカバンを持ち、二人の小さな子どもが彼女と一緒にいたんだ。

エリコ： それは大変ね。

ポール： 僕もそう思ったよ。そうしたら、二人の少女が自分たちの席をその女性に譲ったんだ。

エリコ： それはとてもいい話ね。どうしてあなたは悲しいの？

ポール： あのね、僕も彼女たちに席を譲りたかったけど、できなかつたんだ。

エリコ： どうして？

ポール： 何て言えばいいのかわからなかつたからだよ。“Please have a seat.”は日本語でどう言うの？

エリコ： 私は「どうぞおかけください」と言うわ。

ポール： それは長いね。僕にとって覚えるのは難しいな。

エリコ： それなら、「どうぞ」と言うだけでいいのよ。

ポール： どうぞ。ああ、それは覚えるのがずっと簡単だね。

エリコ： よかった。次にそれを使ってみてね。

(チャイム)

これから、英語の学力検査を行います。まず、問題用紙の1ページ目があることを確認しますので、放送の指示に従いなさい。(間2秒)では、問題用紙の1ページ目を開きなさい。(間3秒)確認が終わったら、問題用紙を閉じなさい。1ページ目がない人は手を挙げなさい。

(間10秒)次に、解答用紙を表にし、英語のバーコードシールを貼り、会場番号、座席番号、氏名などを書きなさい。

(間20秒)それでは、問題用紙の1ページを開きなさい。(間3秒)リスニングテストの問題は、1から4の四つです。

では、1から始めます。

1は、英語の対話を聞いて、最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、対話はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Woman: Can I use your dictionary?

Man: Sure. Here you are.

Woman: Thank you.

No. 2 Man: May I help you?

Woman: Yes. How much is that white T-shirt? It's cool.

Man: It is 3,000 yen.

No. 3 Woman: Who is that boy?

Man: Which boy do you mean?

Woman: The boy by the window. He is talking with Mr. Ito.

次は2です。

2は、英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Father: Laura, did you put my camera on the table last night?

Laura: Yes, Father. I used it to take some pictures of my bag.

Father: Well, I always tell you that you should put it back in the box after using it.

Laura: Oh, I'm sorry. Where is the box?

Father: It's by the computer on my desk.

Laura: I see. I'll put the camera back in it when I use it next time.

Question: Where did Laura put her father's camera yesterday?

No. 2 Alan: Hi, Mariko. It's cold today.

Mariko: Yes, Alan. It rained yesterday afternoon, but we had a lot of snow last night. Actually, I like snow very much.

Alan: Me, too! Let's go to the park and play in the snow this afternoon.

Mariko: OK. Well, how will the weather be today?

Alan: I hear it will be cloudy this morning, but sunny in the afternoon.

Question: Which is Alan and Mariko's city?

次は 3 です。

3 は、英語の文章又は英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ 2 回放送します。では、始めます。

No. 1 Ellen came to school very early this morning. She left home at seven o'clock and got to school at seven thirty. She went to school early to do her homework. She started to do it at seven forty. She finished it at eight ten. After that, she talked with her friends until eight thirty.

Question: What time did Ellen start to do her homework this morning?

No. 2 Jack: Hello, Saki. Where are you going?

Saki: Hello, Jack. I'm going to Shibuya. I want to buy new shoes for me and a bag for my sister. Will you come with me?

Jack: I'm sorry, but I can't. I'm going to practice tennis with Kota this afternoon. We will have an important match next week. So we will practice very hard.

Saki: I see. I hope you will win the match.

Jack: Thank you.

Question: What is Jack going to have this afternoon?

次は 4 です。

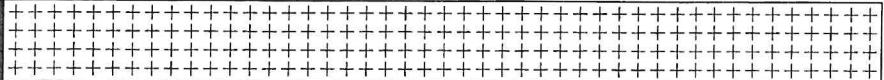
4 は、英語の文章を聞いて、その内容について答える問題です。問題は、No. 1, No. 2 の二題です。問題用紙には、それぞれの英語の文章の内容に関する一文が書かれています。(間3秒)その文を完成するために、①, ②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。なお、英文はそれぞれ 2 回放送します。では、始めます。

No. 1 Tatsuya asked his classmates, "What do you like to do on weekends?" In his class, playing sports is the most popular. Fifteen students like to do that. Going shopping is more popular than playing games. Eight students like to go shopping and six students like to play games. Reading books is more popular than watching TV in his class.

No. 2 Hello, everyone. My name is Nancy Jones. I am your new English teacher. I am very happy to see you. Well, when I was a child, a Japanese family lived near my house. They gave me some Japanese picture books. The books were very beautiful. Then I became interested in Japan. I will teach you English, so please teach me about Japanese culture.

以上で、リスニングテストを終わります。2 ページ以降の問題に答えなさい。

**第4回
(12月)**



【解 答】 (配点: 6 8点 7(3)①・8(3) 4点×2 他 3点×28) _____

1 No. 1 A No. 2 C No. 3 B 2 No. 1 B No. 2 D 3 No. 1 A No. 2 C

4 No. 1 ① stars ② seen No. 2 ① classmates ② wants

5 ① known ② thirtieth ③ オアウイエ ④ エイオアウ ⑤ イオアエウ

6 例) Yes, let's. Sunday morning is good for me because it will be rainy on Saturday and I will practice the guitar on Sunday afternoon. (24語)

7 ① ④ ウ ② ア ③ ① sleep ② イ
③ ① They will work for ninety minutes. ② エ

8 ① ウ ② nothing ③ He visited there[it] when he became a college student. ④ ウ

9 ① ウ ② エ ③ イ ④ ア

【解 説】

1~4 リスニングテスト [解説台本参照]

5 (1) 「あなたは彼のことをどのくらい(の間)知っていますか」という意味の現在完了(継続)の疑問文。know は過去分詞形の known に。

(2) 「私は姉の 30 回目の誕生日の贈り物を買うつもりです」という意味の未来の文。thirty は序数の thirtieth に。

(3) That's the cat I saw in front of Nancy's house. (あれは私が、ナンシーの家の前で見かけたネコです。) cat と I の間には、目的格の関係代名詞 which または that が省略されている。in front of ～=「～の前で」

(4) It is one of the most interesting games played in Japan. (それは日本で行われる最もおもしろいゲームの一つです。) 最上級の文。played は直前の名詞を修飾する過去分詞(形容詞的用法)。

(5) This is a chair which my father made two years ago. (これは 2 年前に私の父が作ったものです。) which は目的格の関係代名詞。

6 条件付自由英作文。《千葉県立入試問題》30 年度の課題は「ハヤトと留学生のナンシーは、町で人気のハンバーガー店に行きました。この場面で、ハヤトの質問に対してナンシーは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい」というものだった。例年通り「絵の内容に合うように、英文に対する受け答えを考えて書く」という形式で、語数条件も例年通り「20 語程度」だが、これまで以上に想像力を要するものだった。《12 月の課題》今回は「アイリと留学生のミアが教室で話をしています。この場面で、ミアの発音に対してアイリは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい」というもの。ミアの発音は「アイリ、週末に公園でテニスをしましょう。あなたにとっていい? (Airi, let's play tennis in the park on the weekend. When is good for you?)」というもの。「課題に全く合わないもの」「語数不足・過多」「内容不明語句(文)・本文丸写しの文・余分な語句(文)・非常識な語句(文)等」「類似文」「大文字・小文字・スペルミス」「符号の誤用」「文法ミス」等、条件に合わない所は減点対象とする。

7 (1) ④ 空所の直後に「春から秋まで」とあることに注目。「春から秋まで」とは「春と夏、秋の 3 つの季節」ということだから、「現在、人びとは、春から秋までの 3 つの季節の間にそれら(=庭園)を訪れることがあります」に。

⑧ 「…彼は浮世絵から絵の具で描くさまざまな方法について学んだという人もいます」という意味の文に。

(2) ① 本文最初の 3 行から、「田中先生は、学生にとって夜によく眠ることは大切だと思っています」という意味の文に。it is ~ for … to ～(…にとって～することは～だ)の文。it は形式主語で、to 以下が真主語。

② イ 本文 4~5 行目から。

- (3) ① 「桜市立図書館で子どもたちのために本を読むために、ボランティアの生徒たちはどのくらい(の間)働く予定ですか」に答える。広報紙の「② 子どもたちに本を読むこと」の右端にある時間に「午前9時～10時半」とあるから、「彼らは90分間、働く予定です」。
- ② エ 広報紙下方の説明文「3」の内容から。
- 8 (1) 補う1文の内容は「そのとき、私は韓国が自分にとって外国ではないと思いました」という意味の文だから、韓国でできた友人たちについて説明しているウの場所が最も適当。
- (2) 父親から突然、自分が日本人ではなく、韓国人だと告げられた直後にケンジが考えたことだから、「…僕は韓国語を話すことができない。韓国について何も知らない。僕は本当に韓国人なの?」と続く。
- (3) 「ケンジはいつ韓国を訪問しましたか」に答える。本文第2段落から、「大学生になったとき、彼はそこを訪問しました」。
- (4) ウ 本文第3段落から。
- 9 (1) スティーブは直前のリカコの「アメリカで走っているバスと日本で走っているバスとでは、何か違いがあるの?」という問い合わせている。空所の言葉を聞いたリカコが「本当? 私にそれについて話してください」と頼んでいることから、スティーブは「違いがある」と答えていると判断できる。
- (2) スティーブから「…アメリカでは乗り物が右側通行だから、バスのドアは右にある」ということを聞いたリカコが、「…それは想像しやすい」と答えていることから、「日本では乗り物が左側通行だから、バスのドアは左にある」と、想像しやすいと思った理由を説明する内容が続く。
- (3) スティーブは直前のリカコの「(アメリカのバスの)運賃はいくら?」という問い合わせているのだから、金額に関する文が入る。「それはたいてい2ドル以下だよ」という意味の文が最も適当。
- (4) スティーブは、アメリカのバスが車椅子の人びとにとっても良い理由を説明している。「多くのバスにはそういう人たちのためのスロープがあるから、彼らは簡単にバスを使うことができるんだ」と続く。

【全訳】

1

No. 1

男性： 今日、町のお祭りに行きましょう！

女性： ええ、行きましょう！ 何時に行きましょうか。

男性： 午後4時に家を出るのはどうですか。

No. 2

男性： おや、この写真はすてきですね。

女性： ありがとう。私が去年、それを撮りました。

男性： 本当に？ あなたはどこでそれを撮ったのですか。

No. 3

女性： あなたは今までに沖縄に行ったことがありますか？

男性： ええ。私はこの前の夏、そこに行きました。

女性： あなたはそこで何をしたのですか？

2

No. 1

ユキ： ジョン、私を手伝ってくれない？

ジョン： いいよ。僕は君のために何をすればいいの、ユキ？

ユキ： これを切ってちょうだい。

ジョン： わかった。うわー！それは大きいね。君はどこでそれを買ったの？

ユキ： 私はそれを買ってはないの。長野にいる私の祖父が今朝、私にそれを送ってくれたのよ。

ジョン： 本当に？君には親切なおじいさんがいるんだね。ああ！種がたくさんあるよ。

ユキ： 種？

ジョン： そうだよ、これらの黒いのだよ。

質問：ジョンが切ったものはどれですか。

No. 2

母： あら、私はバッグを忘れたわ！トム、私の部屋に行って、私のバッグを持ってきてくれる？

トム： いいよ、お母さん。それはお母さんの机の上にあるの？

母： いいえ、違うわ。それは私のベッドのそばの小さなテーブルの上にあるの。白いバッグと黒いバッグがひとつかかるわ。
私に白いのを持ってきてちょうだい。

トム： わかった、そうするよ。ちょっと待ってね。

質問：トムの母親はどちらのバッグが必要ですか。

3

No. 1

こんにちは、みなさん。僕はサトウトシです。今日は、良いニュースがあります。あなたたちはヘレンを覚えてていますか。
彼女はこの前の9月に、僕たちの学校に来て、約3か月間、僕たちと一緒に勉強しました。

昨日、僕はヘレンからEメールを受け取りました。彼女はEメールの中で「私は今度の3月に、あなたたちに会いに行くつもりです！」と言っていました。あなたたちは驚きましたか。彼女が日本に来たとき、僕は彼女に特別なパーティーをしてあげたいと思います。もしあなたたちがそのパーティーに参加したいなら、僕に話してください。

質問：トシは今度の3月に、ヘレンのために何をしたいと思っていますか。

No. 2

タクヤ： 僕は今度の日曜日に、ミカとケイタと一緒に原宿に行く予定なんだ。僕は買うものがたくさんあるんだよ。

アリス： サエコもそこに行くの？

タクヤ： いや、彼女は行かないよ。彼女はその日におばあさんを訪ねるつもりなんだ。僕たちと一緒に行かない、アリス？

アリス： いいわよ、タクヤ！私もあなたたちと一緒に行きたいわ！

タクヤ： よかった！朝10時に駅に来てよ。僕たちは電車でそこに行くつもりなんだ。

アリス： わかったわ。

質問：何人の人が今度の日曜日に、タクヤと一緒に原宿に行きますか。

4

No. 1

アキラの市には美しい山があります。彼はときどき父親と一緒に車でそこに行きます。彼らはその山の頂上から多くの星を見ることができます。昨夜、彼らは山に行き、空に多くの美しい星を見て楽しみました。彼らは今度の週末に、またそこに行くつもりです。

No. 2

ジャックは去年、日本語を勉強するために日本にきました。いま、彼は日本の学校で勉強することができて喜んでいます。学校で、彼のクラスメートは彼に英語で話しかけます。彼は彼らと話せて喜んでいますが、彼は日本語を勉強するために日本にいるので、彼は彼らが日本語を話すことを望んでいます。

7

(1)

クロード・モネはフランスの小さな村に美しい庭園を作りました。彼は自分の庭園でたくさんの種類の花を育てました。現在、人びとは春から秋までの3つの季節の間にそれらを訪れるすることができます。モネは花を愛し、それらの庭園で多くの絵を絵の具で描きました。また、彼は浮世絵に興味があって、多くの浮世絵の版画を集めました。彼は浮世絵から絵の具で描くさまざまな方法について学んだという人もいます。現在、モネの絵のいくつかは日本にあります。

(2)

私の名前はタナカケンといい、あなたたちの校医です。私は夜よく眠ることができなくて、朝早く起きることができない生徒たちがいることを知っています。よく眠ることはあなたの健康にとって大切なことです。私はこれは深刻な問題だと思います。もしもあなたたちがこの種の問題を抱えているなら、どうぞ次に述べる3つの事を試してみてください。第1に、あなたたちは起きたら、朝の日光を浴びてください。そうすれば、あなたの体内時計はよりうまく動き、あなたたちは夜もっとよく眠るでしょう。第2に、あなたたちは毎日運動すべきです。そうすれば、あなたたちはもっとよく眠ることができます。第3に、寝る前に、例えば、あなたたちが好きなCDを聞くとか、リラックスさせることをしなさい。私はあなたたちがこれらの事をやってみることを望みます。

(3)

桜市は中学生のボランティアを募集

番号	仕事	場所	日程	時間
①	子どもたちと遊ぶこと	桜コミュニティセンター	8月2, 9, 16, 23 (金曜日)	午後3時 ～午後5時
②	子どもたちのために本を読むこと	桜市立図書館	8月3, 10, 17, 24 (土曜日)	午前9時 ～午前10時半
③	子どもたちのために本を読むこと	桜コミュニティセンター	8月4, 11, 18, 25 (日曜日)	午後2時 ～午後4時
④	コーラス曲を歌うこと	桜市病院	8月7, 14, 21, 28 (水曜日)	午後2時 ～午後3時半
⑤	コーラス曲を歌うこと	南病院	8月7, 14, 21, 28 (水曜日)	午後4時 ～午後5時

- あなたは5つの仕事の中から一つの仕事を選ぶことができます。
- あなたはどの仕事にもひとりで参加できます。あなたは簡単に新しい人たちと友だちになることができます。
- あなたが参加したい仕事を決めたら、どうぞあなたの先生方に伝えてください。彼らがボランティアの仕事に応募してくれます。

もし質問があれば、どうぞ私たちに電話してください。私たちの電話番号は1234-XXXXです。

8

僕は日本で生まれ、日本の学校に行きました。僕にはたくさんの日本人の友だちがいて、彼らは僕を「ケンジ」と呼びます。でもある日、僕が13歳のときに、両親は僕に、僕が韓国人で本当の名前は「コンチャ」だと言いました。父は「およそ70年前、私の両親とお前のお母さんの両親が、韓国から日本にやって来たんだ。私の両親とお前のお母さんの両親は仲の良い友だちだったんだ。私は日本で生まれて、日本の学校に行った。お前のお母さんも日本で生まれて、日本の学校に行ったんだ。でも、私たちの両親は家では韓国語を使ったので、私たちは韓国語と日本語の両方を話すことができるんだよ」と言いました。僕はとても驚いて「僕は生まれてからずっと日本人の少年『ケンジ』として日本で暮らして来たんだよ！僕は韓国語を話すことができない。韓国について何も知らない。僕は本当に韓国人なの？」と言いました。「そうだよ、お前は韓国人だよ」と僕の父は日本語で言いましたが、僕はそれを信じることができませんでしたし、そのときは、自分自身の疑問に対する答えを見つけることができませんでした。

大学生になったとき、僕は自分自身の疑問に対する答えをどうしても見つけたいと思い、韓国を訪れるに決めました。僕はソウルにある語学学校へ行き、1年間そこで暮らしました。僕は何人かの若い韓国の人たちと友だちになり、僕たちの間に共通のことを見つけました。たとえば、彼らは年配の人たちにとても礼儀正しかったのです。そのことは僕が子どものころから両親から学んでいることでした。そのとき、僕は、韓国が自分にとって外圏ではないと思いました。しかし、滞在中、僕は韓国の人たちとは違っていることもわかりました。たとえば、彼らは友だちにはっきりと自分自身の意見を言いましたが、僕はできませんでした。

韓国を訪れる前は、僕は自分が日本人なのか韓国人なのかどうかを知りたかったのですが、今ではそのような考えは間違っていると僕はわかりました。僕は両方なのです。僕は、日本で生まれて育てられた少年「ケンジ」であるだけでなく、韓國の人びとをよく理解できる若者「コンチャ」でもあります。僕は2つの国を理解することができる人間であることがうれしいのです。僕はその2つの国の間の架け橋になりたいです。

この国には僕のような人がたくさんいます。ここには異なる経験を持つ人がたくさんいます。もし自分たちの周りにいる人たちのことをもっとよく理解すれば、僕たちは自分たちの国をみんなにとってよりよい場所にすることができます。

9

リカコ： あなたは毎日、バスで学校に来るのよね？アメリカで走っているバスと日本で走っているバスとでは、何か違いがあるの？

スティーブ： うん、いくつか違いがあるよ。

リカコ： 本当？私にそれについて話してちょうだい。

スティーブ： いいよ。まず、アメリカでは乗り物が右側通行だから、アメリカのバスはドアが右側にあるんだ。

リカコ： なるほどね。それは想像しやすいわ。日本では乗り物が左側通行だから、ドアが左側にあるのね。アメリカでは、あなたたちはどのようにバスに乗ったり、運賃を支払ったりするの？

スティーブ： 僕たちは前のドアを通ってバスに乗り、運転手の近くで運賃を支払うんだ。

リカコ： あら！千葉の一部の地域ではしばしば、同じ方法でバスに乗って、運賃を支払うわ。運賃はいくら？

スティーブ： それはたいてい2ドル以下だよ。アメリカのバスは、お金があまりない人たちにとっていいんだ。

リカコ： それはすばらしいわ！

スティーブ： うん。それにアメリカのバスは車椅子に乗っている人たちにもいいんだよ。多くのバスにはそういう人たちのためのスロープがあるから、彼らは簡単にバスを使うことができるんだ。

リカコ： 本当？たくさんの日本のバスがそういう良い物を持つといいわね。

第4回(12月) 英語リスニングテスト放送用CD台本

30K3-12①

(チャイム)

これから、英語の学力検査を行います。まず、問題用紙の1ページ目があることを確認しますので、放送の指示に従いなさい。(間2秒)では、問題用紙の1ページ目を開きなさい。(間3秒)確認が終わったら、問題用紙を閉じなさい。1ページ目がない人は手を挙げなさい。

(間10秒)次に、解答用紙を表にし、英語のバーコードシールを貼り、会場番号、座席番号、氏名などを書きなさい。

(間20秒)それでは、問題用紙の1ページを開きなさい。(間3秒)リスニングテストの問題は、1から4の四つです。

では、1から始めます。

1は、英語の対話を聞いて、最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、対話はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Man: Let's go to the town festival today!

Woman: Yes, let's! What time shall we go?

Man: How about leaving home at four in the afternoon?

No. 2 Man: Oh, this picture is nice.

Woman: Thank you. I took it last year.

Man: Really? Where did you take it?

No. 3 Woman: Have you ever been to Okinawa?

Man: Yes. I went there last summer.

Woman: What did you do there?

次は2です。

2は、英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Yuki: John, can you help me?

John: Sure. What can I do for you, Yuki?

Yuki: Cut this.

John: OK. Wow! It's big. Where did you buy it?

Yuki: I didn't buy it. My grandfather in Nagano sent it to me this morning.

John: Really? You have a kind grandfather. Oh! There are many seeds.

Yuki: Seeds?

John: Yes, these black ones.

Question: Which is the thing John cut?

No. 2 Mother: Oh, I forgot my bag! Tom, can you go to my room and bring my bag?

Tom: All right, Mom. Is it on your desk?

Mother: No, it isn't. It's on a small table by my bed. You will find a white bag and a black one. Bring me the white one, please.

Tom: OK, I will. Wait a minute, please.

Question: Which bag does Tom's mother need?

次は3です。

3は、英語の文章又は英語の対話を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 Hello, everyone. I'm Toshi Sato. Today I have good news. Do you remember Helen? She came to our school last September and studied with us for about three months.

Yesterday I got an e-mail from Helen. She said in her e-mail, "I'm going to come to see you next March!" Were you surprised? I want to give her a special party when she comes to Japan. If you want to join the party, please talk to me.

Question: What does Toshi want to do for Helen next March?

No. 2 Takuya: I'm going to go to Harajuku with Mika and Keita next Sunday. I have a lot of things to buy.

Alice: Will Saeko go there, too?

Takuya: No, she won't. She is going to visit her grandmother that day. Can you come with us, Alice?

Alice: Sure, Takuya! I want to join you!

Takuya: Good! Come to the station at ten in the morning. We'll go there by train.

Alice: OK.

Question: How many people will go to Harajuku with Takuya next Sunday?

次は4です。

4は、英語の文章を聞いて、その内容について答える問題です。問題は、No. 1, No. 2の二題です。問題用紙には、それぞれの英語の文章の内容に関する一文が書かれています。(間3秒)その文を完成するために、①, ②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。なお、英文はそれぞれ2回放送します。では、始めます。

No. 1 There is a beautiful mountain in Akira's city. He sometimes goes there with his father by car. They can see a lot of stars from the top of the mountain. Last night, they went to the mountain and enjoyed looking at many beautiful stars in the sky. They will go there again next weekend.

No. 2 Jack came to Japan to study Japanese last year. Now he is happy to be able to study at a school in Japan. At school, his classmates talk to him in English. He is happy to talk with them, but he hopes that they will speak Japanese because he is in Japan to study Japanese.

以上で、リスニングテストを終わります。2ページ以降の問題に答えなさい。